



**HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL LA LIGUA
SESIÓN N° 10 ORDINARIA**

ACTA DE SESIÓN

Siendo las 15:18 horas del día miércoles 13 de marzo de 2024, ante la ausencia momentánea del Sr. Alcalde, don Patricio Pallares Valenzuela, de acuerdo a lo establecido en el artículo 4° del Reglamento de Funcionamiento Interno del Honorable Concejo Municipal, ejerce la presidencia de la mesa el Sr. Andrés Soza Reinoso, Concejal que ha obtenido individualmente mayor votación ciudadana en la elección respectiva, quien abre la sesión ordinaria del Concejo, en el nombre de Dios y de la comuna que los eligió, en el salón de honor “León Enrique Porte F.” del edificio consistorial.

Asistencia Concejales:

- Sr. Mauricio Díaz Cancino.
- Sr. Erwin Olmos Palacios.
- Sr. Andrés Soza Reinoso.
- Sr. Juan Yáñez Peña.
- Sr. Óscar Belmar Sánchez.
- Sra. Blanca Rojas Rojas.

Asistencia de funcionarios municipales:

- Sra. Kathia Vega Villarroel, Profesional SECPLA.
- Sr. Felipe Vergara Lucero, Director SECPLA.
- Sra. Carla Fernández Ayala, Jefa DAEM.
- Sra. Susan Ramírez Moraga, UTP DAEM.
- Sra. Patricia Astudillo, Escuela Comunidades de Valle Hermoso.
- Sr. Nolberto Jeldes, Escuela Casas Viejas de Longotoma.
- Sra. Olga Gómez, Escuela de Quebradilla.
- Sra. Aída Figueroa, Escuela de La Canela.
- Sra. Carola Bruna, Escuela de La Canela.
- Sra. Mary Gajardo, Escuela Carlos Ariztía Ruiz.

Prestadores de Servicios:

- Sr. Pablo Zúñiga, Arquitecto.
- Sr. Roberto Leiva, Encargado Urbano del Programa Quiero Mi Barrio.
- Srta. Javiera Vergara, Profesional Social del Programa Quiero Mi Barrio.
- Srta. Jocelyn Carrasco, Encargada Comunicacional y Administrativa del Programa Quiero Mi Barrio.

Actúa como ministro de fe:

María Ignacia Ibacache Gallardo, Secretaria Municipal.

TABLA A TRATAR:

- 1.- **Aprobación actas de sesiones anteriores:**
Sesión Ordinaria N° 06 de fecha 21-02-2024.
Sesión Ordinaria N° 07 de fecha 26-02-2024.
Sesión Ordinaria N° 08 de fecha 28-02-2024.
Sesión Ordinaria N° 09 de fecha 06-03-2024.
- 2.- **Correspondencia Concejo.**
- 3.- **Cuenta del Alcalde sobre sus actividades más relevantes realizadas entre el 06 y el 12 de marzo de 2024.**
- 4.- **Proyecto de acuerdo para comprometer aporte complementario para Proyecto del Programa FRIL Marco 2024, “Construcción Centro Integral Municipal, Comuna De La Ligua”.**
Expone: Equipo SECPLA.
- 5.- **Exposición Programa Quiero Mi Barrio, Barrio Las Quebradas.**
Expone: Equipo Quiero Mi Barrio.
- 6.- **Exposición sobre Resultados SIMCE 2023.**
Expone: Equipo DAEM.
- 7.- **Varios, incidentes y comisiones.**

Concejales Soza enuncia el punto 1.-

Primer tema:

Aprobación actas de sesiones anteriores:

Acta Sesión Ordinaria N° 07, de fecha 26 de febrero de 2024. Aprobada por la unanimidad de los miembros presentes.

Acta Sesión Ordinaria N° 08, de fecha 28 de febrero de 2024. Aprobada por la unanimidad de los miembros presentes.

Acta Sesión Ordinaria N° 09, de fecha 06 de marzo de 2024. Aprobada por la unanimidad de los miembros presentes.

Quedan pendientes para su aprobación en un próximo Concejo:

Sesión Ordinaria N° 06, de fecha 21-02-2024.

Concejales Soza enuncia el punto 2.-

Segundo Tema:

Correspondencia Concejo.

1. Presentación ingresada con fecha 07 de marzo, de Arte Escénico La Ligua, que cuenta con firma doña Jessica Menares Campos; de la Casa Centro Cultural, que cuenta con firma de don Francisco Pavez Cataldo; y del Colectivo Chasky, que cuenta con firma de don Álvaro Pavez Cataldo; a través de la cual informan que representan al Festival de Teatro y Todas las Artes Valle del Liwa 2024 y solicitan apoyo para el proyecto “Teatro del Silencio en La Ligua, El Regreso”, actividad teatral participativa y comunitaria de alcance internacional, cuya convocatoria está dirigida especialmente a las localidades de la comuna de La Ligua y está abierta tanto a nivel nacional como internacional, sin embargo, se enfrentan al desafío de la falta de presupuesto y señalan que esta edición se lleva a cabo en seis localidades de la provincia: Trapiche, La Ligua, Alicahue, Cabildo, Petorca y Papudo, para lo cual cuentan con apoyo del Gobierno Regional, que financia parte de la producción, logística técnica y comunitaria, pero requieren el apoyo del municipio en esta oportunidad única para convertir a La Ligua en la Capital Internacional del Teatro Participativo, Comunitario e Inclusivo durante un mes, por lo que solicitan la suma que indica, libre de impuestos, y en caso que obtengan el apoyo municipal destacaran el financiamiento en sus publicaciones como muestra de reconocimiento.

Derivada a: Alcaldía, Administración, Comunitario, Concejales y Secretaría Municipal.

2. Presentación ingresada con fecha 08 de marzo, de la Junta de Vecinos Villa Valle Fértil, que cuenta con la firma de don Alan Noguera Inostroza, presidente, de doña Marcela Vásquez Ahumada, secretaria, y de doña Ana Pérez Arriagada, tesorera, mediante la cual manifiestan su molestia sobre cómo quedaron los arreglos que hizo la empresa a la multicancha del sector, la cual solo reparó ciertas cosas y no todo lo que sugirieron que quedó mal, pues, por ejemplo, siguen los lugares del piso en mal estado, no cambió las chapas de las puertas y tampoco arregló la parte de la reja detrás del arco, situación ante la cual los vecinos están muy disconformes ya que tuvieron que cerrar la multicancha desde octubre, y si bien han conversado con la inspectora de la obra, no les dan una solución y la villa no tiene otro lugar para que los niños y niñas jueguen, por lo que quieren una solución, especialmente en lo que dice relación con aminorar los golpes en la reja perimetral y tampoco les han dado solución respecto a cuándo les devolverán los postes que se llevaron sin su autorización, pues eran de su propiedad; asimismo, informan que nuevamente la estructura de metal donde van los aros de básquetbol están a punto de caerse y las dos rejas se rompieron casi por completo, por lo que solicitan respuesta y que se puedan dar término a esta situación.

Derivada a: Alcaldía, Administración, DOM, SECPLA, Concejales y Secretaría Municipal.

3. Presentación ingresada con fecha 11 de marzo, de doña Carolina Vallejos Riquelme, que cuenta con su firma, por medio de la cual solicita apoyo para ampliar su giro de almacén a botillería, con el objetivo de crear una mejora en la calidad de servicios de su comunidad, ya que tienen que salir entre 5 a 20 km. en busca de una y muchos no tienen recursos para andar en Uber ya que son caros y escasos en el sector de Bosque de Huaquén y el pueblo más cercano está a más de 4 o 5 km. hacia dentro, por lo que espera contar con su apoyo y se compromete a cumplir con cada regla, ya que así se evitan las ventas irregulares, a domicilio y clandestinas, por lo que sería un aporte para la comunidad y así se generan ingresos para el municipio.

Derivada a: Alcaldía, Administración, Dirección de Administración y Finanzas, Rentas, Concejales y Secretaría Municipal.

Concejal Soza enuncia el punto 3 y le da la palabra al señor Hernán Romero, Administrador Municipal, para que dé cuenta de las actividades más relevantes del alcalde.

Tercer tema:

Cuenta del Alcalde sobre sus actividades más relevantes realizadas entre el 06 y el 12 de marzo de 2024.

➤ **07 de marzo:**

- Actividad de coordinación en la Delegación Provincial para el próximo Censo en La Ligua “Abrimos La Puerta, Censo 2024”.
- Reunión en el salón con las dirigentes de las distintas ferias de las localidades de Placilla, La Chimba y Quinquimo.

➤ **08 de marzo:**

- Realización de la segunda sesión del Consejo Comunal de Seguridad Pública de La Ligua, en donde participaron representantes de la Dirección de Seguridad Pública, de la Delegación Provincial, del COSOC, del Concejo Municipal, de Carabineros y la Policía de Investigaciones, del Ministerio Público, de Gendarmería y de los programas sociales con los que trabaja el municipio vinculado a este tema.
- Conmemoración del Día de la Mujer en la Plaza de Armas con una jornada con música, poesía y mensajes para destacar el rol de nuestras vecinas.

➤ **09 de marzo:**

- Participación del Aniversario N° 94 del Baile Chino Virgen del Rosario de Valle Hermoso.

➤ **10 de marzo:**

- Con gran participación se desarrolló en La Ligua el Primer Torneo Fundador Ricardo Acuña Estévez, organizado por el municipio a través del Departamento de Deportes y su Escuela de Fútbol.

➤ **11 de marzo:**

- Inauguración junto a las vecinas y vecinos de la población Esperanza de un completo sistema de alarmas comunitarias que permitirá incrementar la seguridad del sector.

➤ **12 de marzo:**

- Acompañaron a Dulceros y a Dulceras de La Ligua, organizados en sus respectivos sindicatos, a recibir las credenciales del Ministerio de las Artes, las Culturas y el Patrimonio que los reconoce como cultores de esta noble tradición.
- Reunión con los vecinos del sector La Canela y distintas autoridades para ver una pronta solución al problema que presenta el APR del sector.

Concejal Soza enuncia el punto 4.-

Cuarto Tema:

Proyecto de acuerdo para comprometer aporte complementario para Proyecto del Programa FRIL Marco 2024, “Construcción Centro Integral Municipal, Comuna De La Ligua”.

Expone: Equipo SECPLA.

Sr. Felipe Vergara indica que lo acompaña parte del equipo de la unidad de la SECPLA, en este caso, el Sr. Pablo Zúñiga, arquitecto, y la Srta. Kathia Vega, ingeniera, y vienen a contar sobre los proyectos que van a abordar en el FRIL en este año. Expone que tienen dos proyectos que están trabajando con el FRIL este año y uno es el Centro Integral, pero primero quiere contar del otro que está en la Wisconsin, que tiene que ver con una sede comunitaria que se va a construir y que ya está a punto de ser aprobada por el equipo técnico del Gobierno Regional, que bordea los 120 millones de pesos.

Agrega que el segundo proyecto es el Centro Integral Municipal, que básicamente va a albergar a las organizaciones para los niños con trastorno espectro autista, que hoy en La Ligua son dos grandes organizaciones, Comunicándonos y Ñikemen, por lo tanto, son proyectos que son emblemáticos para la Administración y que son importantes también para la comunidad de estos niños con capacidades distintas, es por eso que quieren contar de qué se trata este proyecto y por qué están pidiendo este aumento de monto para poder terminarlo de la mejor manera posible.

Explican que, como saben, este proyecto se emplaza en la calle Uribe con la continuación de calle María Antonieta, que es donde hoy día se pavimentó, en donde está el estacionamiento actual, en toda la esquina, frente al CECREA.

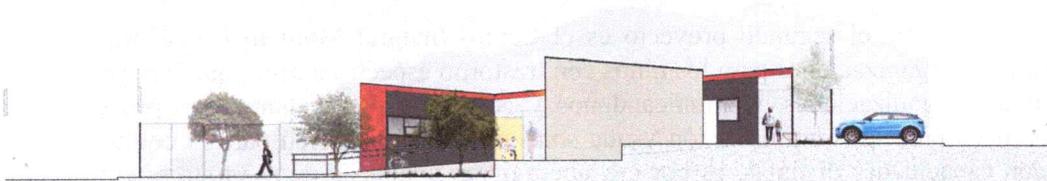


Señala que este proyecto considera un gran salón de terapia, que es el que está en color azul en la imagen, y tiene unos corredores que van a permitir que los niños se puedan comunicar con los profesionales, que son los psicólogos, los terapeutas ocupacionales y va a tener hartos patios para que puedan estar ahí haciendo sus terapias con los profesionales.

Indica que han trabajado en el presupuesto, el que considera pavimentos, estacionamiento, acceso, portería y muestran las elevaciones para que los Concejales vean la arquitectura que se está usando, la cual es inclusiva también para poder llamarles la atención y despertarles los sentidos a estos niños.



ELEVACION ORIENTE
Esc. 1:50



ELEVACION PONIENTE
Esc. 1:50



ELEVACION NORTE
Esc. 1:50



ELEVACION SUR
Esc. 1:50

Menciona que todo este proyecto se ha hecho con asesoría y con un trabajo por parte de la nueva oficina de inclusión y se han contactado profesionales de otras comunas que les han sugerido la forma que tiene que tener este edificio y los colores con los cuales se va a trabajar, por tanto, es un proyecto que es muy interesante y parte la edificación en el sector de calle María Antonieta y pasa hacia Luis Cruz Martínez, por lo que tiene una gran conectividad y va a permitir poder albergar a estas comunidades de los niños con espectro autista que hoy día no cuentan con un espacio para poder desarrollarse y recibir terapia, por lo tanto, el municipio lo que busca es poder entregárselo.

Dicho esto, y mostrando más o menos cómo se va a hacer, es que en el proceso de diseño se encontraron con que hay algunas partidas que no podían ser financiadas si no obtienen el aumento presupuestario por parte del Honorable Concejo Municipal y es por esa razón que hoy día están con el equipo acá mostrando el proyecto, sociabilizándolo con el Honorable Concejo, de tal manera de que se pueda votar y tomar el acuerdo que permita poder contar con esos recursos adicionales y así cerrar el proceso con el Gobierno Regional, para poder ya comenzar con la etapa del proceso licitatorio, que esperan que sea dentro de este año y que también las obras puedan iniciar durante este año. Añade que le va a dar el paso a la Srta. Kathia Vega para que explique más o menos los componentes financieros de lo que están hablando.

Srta. Kathia Vega comenta que el fondo FRIL es un fondo que se distribuye de manera comunal, es decir, todas las comunas reciben un monto y, como bien dice el Sr. Felipe Vergara, en esta oportunidad se les entregó un fondo de 256 millones, los cuales se dividen en dos iniciativas, por un lado, el Centro Comunitario Wisconsin y, por otro, el Centro Integral Comunal, entre los cuales trataron de hacer la distribución equitativamente, o sea, un porcentaje para uno que fuera equitativo con el otro, y dentro de esto, en cuanto a las obras, el porcentaje asumido para el Centro Integral era de 128 millones, pero en total las obras completas del proyecto que vieron suman 156 millones, por lo tanto, 28 millones sería lo que estarían solicitando como complemento para realizar estas obras y el fondo les permite hacer este porcentaje de incremento, no se exceden dentro de lo que es la metodología de la formulación de los FRIL, están dentro de los porcentajes establecidos, no sería un aumento excesivo.

Concejales Soza cede la palabra a los Sres. Concejales.

Concejal Olmos consulta a qué se debe el aumento de ese porcentaje que se tiene que colocar, si es de acuerdo a una propuesta de diseño o por qué es realmente de acuerdo a lo proyectado o a lo a presentar.

Srta. Kathia Vega indica que va a explicar a grosso modo y le va a dar el pase al arquitecto, quien es el que establece los volúmenes. Señala que lo que se intenta rescatar en este centro es toda la necesidad de la comunidad, ya que ahora existen muchas agrupaciones que están saliendo a flote referente a las necesidades que tienen los niños, a estas necesidades distintas y de acuerdo con eso hacen un estudio de cabida, que es lo que realiza el arquitecto, por lo que en función de eso fue realizada esta iniciativa.

Sr. Felipe Vergara explica que básicamente lo que pregunta el Concejal es qué partidas se están incrementando, por el monto.

Sr. Pablo Zúñiga expone que, principalmente, el tema que les implicó aumentar la superficie es por un asunto de carga ocupacional, pues la idea es que la cantidad de organizaciones que van a ocupar este recinto o esta infraestructura lo puedan hacer de forma expedita y quisieron cumplir con un metraje cuadrado que respondiera a un grupo grande de personas, lo que además

implicó un proyecto de diseño de circulaciones exteriores que es bastante importante, ya que por lo general los niños que tienen algún tipo de discapacidad, o las mismas personas con discapacidad de movilización, que van a ocupar este recinto, tienen una vida bastante encerrada, es decir, tiene un carácter de encierro su estilo de vida, por lo que quieren que en este espacio puedan disfrutar un poco más de la vida exterior, considerando también que está en un punto bastante ágil de la ciudad, donde hay un flujo de personas, de vehículos y en el cual se manifiesta esta situación de integración a la comunidad.

Concejal Olmos indica que la otra pregunta que tiene es de acuerdo a cuando se habla de la ocupación del espacio por organizaciones, lo que le parece bien, pero en la parte ya más operativa pregunta si es de administración municipal o se le va a entregar a una agrupación.

Sr. Felipe Vergara expone que el plan de gestión que se ha pensado es que todo apunta a que va a ser de gestión municipal, va a ser como un “centro comunitario”, como los que tiene la Municipalidad, pero va a ser con tuición municipal porque va a haber que contratar personal, ya que va a contar con profesionales del área de la Salud, con psicólogos, con terapeutas ocupacionales, por lo tanto, ese plan de gestión va a tener que ser asumido por el municipio y va a tener que también ser sociabilizado con las organizaciones, pero va a ser municipal, no se está pensando en entregarlo en comodato.

Concejal Olmos señala que por eso es la pregunta, de acuerdo a lo que dijeron de la utilización.

Concejal Yáñez consulta por el material que van a utilizar, pues se imagina que es el material nuevo con el que hoy día se está construyendo, porque es tan grande la construcción que no da si uno mira un material más sólido, por los valores. Luego, pregunta cómo se llama el material que se está utilizando ahora en el tipo de construcciones ligeras, por llamarlo de alguna forma.

Sr. Pablo Zúñiga menciona que el proyecto está estructurado principalmente en estructura metálica y metalcon; además, tiene una base de placa OSB, que es una placa estructural, lo que le da bastante rigidez.

Concejal Yáñez aclara que se refiere a las murallas, pues hay un material nuevo que se está utilizando ahora que no se acuerda cómo se llama.

Sr. Felipe Vergara indica que el OSB podría ser o el vulcometal.

Concejal Yáñez manifiesta que no, el OSB es por lo general lo que colocan arriba de los techos, es decir, antes del zinc, pero hay un nombre de un material que hoy día se está utilizando mucho en el tema de la construcción.

Sr. Felipe Vergara señala que sí, hay un revestimiento que es la estructura de metalcon.

Concejal Yáñez aclara que no se refiere a eso, ya que el metalcon es la estructura como de fierro.

Sr. Felipe Vergara comenta que puede ser el PB6 o PB7, que son unas láminas que tienen distintos diseños, que es lo que cree a lo que se refiere, pero eso está considerado para el techo y básicamente el muro que da hacia el poniente es un muro sólido de bloques, porque ahí van a seguir usándose los estacionamientos, por lo tanto, tienen que proteger el edificio y hacia el lado oriente, es decir, hacia la calle Uribe, es todo de material ligero, porque si hubiesen propuesto un material de

hormigón u otro material de albañilería, obviamente, se les encarecía mucho más el edificio, por eso se tomó la decisión dentro del equipo creativo de poder diseñarlo con estructura metálica, con estructura de acero galvanizado o metalcon y forrado con material ligero.

Concejal Yáñez consulta por dónde va a ser el acceso al final.

Sr. Felipe Vergara explica que por tres calles, como es una esquina, por tanto, va a tener acceso por calle María Antonieta, por calle Uribe y va a tener también un acceso controlado por calle Luis Cruz Martínez.

Sr. Pablo Zúñiga expone que el acceso principal es por calle Uribe, ahí dispusieron de un volumen que es una especie de quiosco, que es el volumen amarillo que aparece en la imagen, que sería la portería, de modo de evitar que personas ajenas entren a un recinto que va a estar ocupado por niños con el espectro TEA, por tanto, dispusieron que esa era la mejor forma de resguardar también la interioridad y la privacidad del recinto.

Concejal Yáñez expresa que sí, porque hay bastante movimiento ahí, sobre todo vehicular, ya que la gente se estaciona ahí ahora con la pavimentación de la continuación de la calle María Antonieta, más los estacionamientos que hay ahí por la calle Luis Cruz Martínez, entonces, es complicado, es peligroso, por eso preguntaba.

Sr. Pablo Zúñiga agrega que el proyecto también considera un cierre perimetral en su totalidad, respetando los ochavos que exige la norma, pero está bien pensado en el aspecto de seguridad para los usuarios, en cuanto a distanciamiento.

Sr. Alcalde se integra a la mesa y retoma la presidencia del Concejo Municipal.

Concejal Soza indica que quería formular dos consultas muy precisas, ya que les presentan este proyecto de acuerdo sobre una muy buena iniciativa, que es la construcción del Centro Integral, orientado a todas las familias y los niños que tienen TE, es decir, trastornos del espectro autista, y se indica que el aporte complementario es de 28 millones, por lo que entiende que hoy se somete a votación este proyecto en donde manifestarían su disposición de suplementar con ese monto y, por tanto, entiende o se presume que esos recursos ya están asegurados dentro del presupuesto municipal, es decir, hay financiamiento para ello, ya sea directamente del presupuesto o bien a posterior tendrán que realizar una modificación presupuestaria.

Sr. Felipe Vergara menciona que así es.

Concejal Soza observa que les ratifican que los dineros están, por tanto, votan con un fundamento cierto, y lo segundo que quería consultar era referido más menos a la carta Gantt o cronograma del desarrollo de esta licitación, pues hoy día ellos dan el visto bueno a esta iniciativa y se imagina que va a tener que ser ratificado por el Gobierno Regional, luego efectuarse el llamado a licitación, entonces, en qué plazos, en términos muy amplios y genéricos, se podría llevar a cabo este proyecto, en el segundo semestre a partir de julio o el próximo año.

Srta. Kathia Vega explica que están en la fase de aprobación, necesitan el acuerdo de Concejo para presentarlo dentro de lo que es el legajo de documentación del proyecto, ya que están en fase de postulación y luego de ahí pasa el estado de técnicamente aprobado; agrega que después viene la fase del convenio, la firma de convenio y después la elaboración de bases y licitación, la contratación, es decir, todo lo administrativo, entonces, se atreve a decir que ya para el próximo año debieran tener inicio de obras.

Concejal Soza consulta si todos los trámites este año entonces.

Srta. Kathia Vega responde que sí, porque están supeditados al convenio y si éste no llega pronto más se extienden todos los procesos.

Concejal Yáñez consulta por qué tienen que postular si esto está priorizado desde el año pasado, entiende que desde octubre a noviembre.

Sr. Felipe Vergara explica que lo que pasa es que el FRIL es un fondo que se dispone para todas las Municipalidades, como lo decía la Srta. Kathia Vega anteriormente, y a ellos lo que les entregan es el monto pero el proyecto que se haga viene direccionado por el Alcalde y ellos desarrollan ese proyecto, que en este caso son dos, la Wisconsin y este Centro Integral, pero tienen que presentar toda la documentación para que sea aprobada por el Gobierno Regional.

Concejal Yáñez manifiesta que entiende, pero consulta si no se cae el proyecto.

Sr. Felipe Vergara afirma que no.

Concejal Yáñez observa que consulta porque la funcionaria habló de postulación.

Srta. Kathia Vega aclara que no, con postulación se refiere a cumpliendo técnicamente.

Concejal Díaz saluda afectuosamente a los expositores de la unidad de SECPLA y menciona que en lo personal se alegra mucho por la elaboración de este proyecto en particular, pues saben y la experiencia les dice que en el último tiempo se diagnostican más personas o nacen personas con la condición, o efectivamente ahora tienen más herramientas y las detectan a tiempo, aunque hay una discusión ahí en el mundo de la salud, pero esa es una discusión en la que nadie tiene la verdad absoluta respecto a eso, pero el tema es que, efectivamente, en la comuna existe una cantidad muy grande de personas, niños, niñas y adultos, que tienen la condición particularmente del TEA y eso se ve reflejado en una agrupación que se creó hace unos años atrás, en donde participaron también algunos colegas en la formación de ella y luego se forma otra agrupación, que es Níkemen, la que ha tenido un trabajo ahí, un desarrollo bien importante, sobre todo en lo que tiene que ver con el proceso educativo o de visibilización de la condición hacia la comunidad.

Cree, y esto lo dice quizás como una opinión constructiva, que se podría haber socializado la elaboración de este proyecto con estas comunidades vivas que hoy día están trabajando en la temática, que son finalmente las que van a ser usuarias y usuarios de este centro de atención integral; piensa que ahí muchas veces desde la institucionalidad pecan un poco, no sabe cuál es la palabra, pero de no socializar esto con las personas que finalmente van a ser las beneficiadas, por tanto, cree que se podría haber hecho y si es que no se hizo hace la invitación a que en lo pronto se haga una invitación abierta a ambas agrupaciones y también a la oficina de inclusión, porque estos son temas que tienen que trabajarse mancomunadamente. Agrega que no duda, por ejemplo, de las capacidades y los conocimientos que tengan como profesionales, pero aquí hay que consultar la opinión de quiénes van a ser finalmente los beneficiados de esto.

Dicho eso, cree que hace mucha falta, sería algo, la verdad, muy significativo, también a nivel provincial, porque entiende que este es el primer Centro Integral de atención, particularmente, de esta condición a nivel provincial y aprovecha la instancia para decir que durante este gobierno del Presidente Gabriel Boric se aprobó lo que es la Ley TEA y las leyes, como todos saben, son papel, pero para que también se materialice necesitan presionar y ejecutar desde su rol como Municipalidad, porque les otorga un rol la Ley y es precisamente la promoción, la prevención y el

diagnóstico temprano en el trastorno, por tanto, siente que ahí respecto a la Ley tienen que ponerse la camiseta con este tema, que no tiene que ver solamente con la construcción de un centro sino que tiene que ver con otras cosas también, con cómo fortalecen la atención en el CESFAM, cómo dotan de seguridad laboral a las trabajadoras que trabajan con estos niños en la Salud y en la Educación pública municipal.

Cree que el tema da para mucho pero, como dice, está muy contento por esto y solamente, para finalizar, indica que también ahí hay que tener un poco de cuidado y actualizarse en el lenguaje, porque el lenguaje también construye realidades y comúnmente se dice personas con capacidades distintas y eso desde el punto de Salud está mal dicho, porque todos los seres humanos tienen capacidades distintas, existen personas en situación de discapacidad y personas que no están en condición de discapacidad, y también existen personas que son neurotípicas, o sea, que su cerebro “funciona como el común de los mortales” y personas neurodivergentes, donde están las condiciones del espectro autista, los que tienen el trastorno de déficit atencional, por ejemplo, y una serie de otros trastornos, entonces, es importante ese comentario porque siente que el lenguaje construye realidades y es importante que ellos desde la institucionalidad sean pioneros en instalar estos temas a nivel comunal, así que los felicita y aprovecha de decir que va a votar a favor de este proyecto.

Concejal Belmar comenta que ya es una costumbre ver cómo traen proyectos durante mucho tiempo estos funcionarios y cree que eso los alegra a todos. Manifiesta que quiere sumarse a la buena noticia que están trayendo hoy día, sobre todo en cuanto al tema del Centro Integral, que se imagina, desde la atención de las neurodivergencias, que no es solamente el espectro autista y que no solamente ésta es la única condición que hay en la comuna en los niños y niñas, hay mucho más, es una diversidad de distintas situaciones o condiciones. Agrega que también se suma un poco a esto desde la visibilización, porque esta es una historia larga en la comuna y hoy día se está materializando, pero, desde cuando empezó el origen de estas organizaciones, hoy día cree que todos en general buscan el mismo objetivo y eso es lo importante, porque cuando comienza esto, cuando no era ley, era mucho más complejo visibilizarlo, pero se hizo y eso en un momento trajo grandes actividades y grandes capacitaciones también a todos los docentes, y le queda la sensación de que hoy día viene una nueva agrupación con nueva fuerza en esa misma lógica.

Cree que materializar un Centro Integral es algo súper importante, es una opinión personal, pues ha visto particularmente cómo van creciendo, no sabe si desde lo estadístico o desde el diagnóstico, porque claramente antes había menos acceso al diagnóstico precoz de los niños y niñas en condición del espectro autista, pero es una realidad, o sea, por ejemplo, para quien no sabe, hoy día tienen cursos de educación básica con dieciocho niños TEA, ha sido una explosión muy grande, pero no sabe si el diagnóstico, como dice, porque no sabe si hay más baterías. Añade que lo que ha dicho muchas veces, no se ha comprado ninguna batería más, por tanto, al parecer habría más diagnósticos, podrían inferir eso, entonces, cree que estos espacios son super importantes porque, además, se imagina que deben estar adecuados para esta condición y espera que los usuarios y usuarias puedan también encontrar un espacio de acogida, porque lo que siempre piensa, desde una mirada social y no solo educativo sanitaria, es que tener un hijo o hija del espectro autista significa un costo increíble, un costo que tiene que ver con la atención, lamentablemente, de profesionales privados, desde el fonoaudiólogo a la psicóloga y a eso los niños y niñas no tienen acceso, ni las familias tienen acceso, por tanto, se va agravando la situación de desarrollo finalmente del área social de ellos, que es como lo más complejo, entonces, cuando logran tener un Centro Integral, cree que eso puede permitir que, por lo menos, se haga un poco más de justicia.

Expresa que todos saben que para quienes tienen algún tipo de neurodivergencia su vida se empobrece totalmente por el acceso a los tratamientos, entonces, si suman el Centro de Atención

Integral más la Ley y su implementación, que debería significar, por lo menos, en cada establecimiento educacional un espacio para el manejo de alguna crisis de los TEA y también en Salud el diagnóstico precoz, sumando a la Inspección del Trabajo en cuanto a que la madre y el padre puedan dejar su trabajo ante una crisis, por ejemplo, y quizás ese espacio sería de acogida para esos padres y madres, porque siempre trata de imaginarse la situación, está bien, se puede ausentar del trabajo, puede salir e ir a la Inspección del Trabajo a decir que faltó por una crisis TEA, pero qué hace, ¿se queda en la calle?, ¿dónde aborda esa crisis?, entonces, ojalá que este Centro Integral tenga esa mirada también a esas situaciones, pero lo considera genial, cree que hoy día, después de una lucha de muchos años de dos organizaciones, que se vea esto, les demuestra que también pueden tener equidad territorial, más justicia social en esta área y en muchas otras áreas ojalá algún día.

Sr. Felipe Vergara agradece la retroalimentación y a través de la oficina de la inclusión van a generar estas rondas sugeridas con participación, con conversación con las organizaciones y se va a extender la invitación obviamente al Honorable Concejo Municipal, porque saben que es súper importante también enfrentar eso, así que ahora solamente quedaría tomar el acuerdo, que sería que se aprueba el aporte complementario para el siguiente proyecto correspondiente al programa FRIL Marco 2024, Construcción Centro Integral Municipal, aporte complementario que sería de 28 millones de pesos.

Sr. Alcalde somete a votación la propuesta.

Concejal Soza aprueba esta iniciativa y se alegra mucho de este proyecto de construcción del Centro Integral destinado a todos los niños, jóvenes y adolescentes del trastorno del espectro autista; indica que está seguro que va a ser una muy buena dependencia para que ellos puedan desarrollar sus habilidades junto a sus familias y no le queda más que felicitar al equipo y desea que todo esto prospere rápidamente por el bien de esa comunidad, así que reitera que aprueba.

Concejala Rojas quiere agradecer que se lleve a cabo esto porque sabe lo oneroso que resulta para una familia mantener el costo de traslados a otras ciudades para ver a un profesional, además de la otra parte que tiene que ver con los medicamentos que suelen dársele a los chicos, los que son realmente muy costosos. Expone que aquí hay una necesidad enorme, de hecho, hay una agrupación aparte que tiene un espacio en donde están trayendo profesionales, lo único que les falta a lo mejor es un psiquiatra, que podría ser una necesidad, pero han hecho algo más bien de índole social, donde igual las personas tienen que cancelar por la atención, por razones obvias, o sea, tienen que solventar el arriendo del local y todo lo demás, así que cree que es muy importante, por lo tanto, aprueba.

Concejal Olmos aprueba el acuerdo.

Concejal Yáñez también aprueba este proyecto de acuerdo y se alegra de este proyecto que se venía conversando hace tiempo, que parece que al fin ve la luz.

Concejal Belmar aprueba.

Concejal Díaz aprueba y le envía un saludo cariñoso a cada uno de los trabajadores y trabajadoras de la unidad de SECPLA.

Sr. Alcalde también aprueba y aprovecha de felicitar a todo el equipo SECPLA y de saludar a todas las familias; agrega que, tal cual lo comentaba recién el Concejal, es un trabajo arduo que se ha hecho durante años y hoy está viendo la luz, pero no solamente se van a quedar esperando el

proyecto sino que también van a tener algunas novedades para realizar durante este año con todas las familias que están pasando por esto, así que están trabajando y están formando un equipo bueno para poder intervenir esta situación.

No existiendo más consultas o comentarios, sometiéndose a votación la propuesta, es aprobada por los Concejales Soza, Rojas, Olmos, Yáñez, Belmar y Díaz. Sr. Alcalde también aprueba la propuesta.

ACUERDO N° 55:

EL HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL, POR UNANIMIDAD DE SUS MIEMBROS, APRUEBA EL APOORTE COMPLEMENTARIO PARA EL SIGUIENTE PROYECTO CORRESPONDIENTE AL PROGRAMA FRIL MARCO 2024, SEGÚN SE INDICA EN LA SIGUIENTE TABLA:

Proyecto	Aporte complementario Municipal
Construcción Centro Integral Municipal, Comuna de La Ligua	\$28.000.0000

Sr. Alcalde enuncia el punto 5.-

Quinto Tema:

Exposición Programa Quiero Mi Barrio, Barrio Las Quebradas.

Expone: Equipo Quiero Mi Barrio.

Sr. Roberto Leiva agradece el haberles dado la oportunidad de exponer y de presentar un poco en qué está el programa, pues hay varias inquietudes y pretenden en esta exposición aclararlas. Comenta que lo acompaña la Srta. Javiera Vergara, trabajadora social, quien es la profesional social del programa y la Srta. Jocelyn Carrasco, técnico en administración, quien es la encargada comunicacional y administrativa, y él es el encargado urbano.



Programa Quiero Mi Barrio. Barrio "Las Quebradas"

Javiera Vergara V. / Trabajadora Social, Profesional Social.

Joselin Carrasco Z. / TNS. en Administración, Encargada comunicacional y Administrativo.

Roberto Leiva C. / Arquitecto, Profesional Urbano.



Presentación Barrio



Indica que están trabajando en un polígono que tiene tres juntas de vecinos, La Canterra, la Rodríguez y La Gruta, el que limita al norte con calle Papudo, al poniente con calle Luis Fara y al sur y al oriente con el límite actual del Plan Regulador Comunal, y tienen una superficie aproximada de 21 hectáreas, con 1.654 habitantes y 488 viviendas; eso es su marco de trabajo.

Etapas de ejecución



Expone que actualmente se encuentran en la fase dos y ellos ingresaron al programa en agosto del año 2022, donde durante la primera fase se elaboró el diagnóstico junto a los vecinos, se creó el Consejo Vecinal de Desarrollo (CVD), se elaboró el plan maestro y, por último, se firmó el contrato de barrio, actividad en la que el Alcalde los acompañó, de hecho, él firmaba, así como algunos Concejales. Reitera que se encuentran en la fase dos, que corresponde a la ejecución de obras, ejecución de proyectos sociales y una serie de productos más que les pide el programa, los que van a ver más adelante.

Inversión

ETAPA	PRODUCTO	RECURSOS \$	ESTADO
FASE 1	Estudio Básico (Diagnóstico)	40.151.783	Ejecutado
	Implementación Fase 1	37.281.153	Ejecutado
	Obra Confianza Social	2.436.994	Ejecutado
	Obra Confianza Urbana	40.000.000	En revisión SERVIU
FASE 2	Estudio Básico (Obtención RS)	49.848.217	En ejecución
	Implementación Fase 2	133.000.000	En ejecución
	Plan de Gestión Social	69.221.505	En ejecución
	Plan de Gestión Urbana	450.000.000	En ejecución
FASE 3	Implementación Fase 3	23.060.348	
TOTAL PROGRAMA		845.000.000	



Menciona que esta parte es bien importante, según cree, para los Concejales, que es la inversión que trae el programa, la que está un poco distinta a la minuta que enviaron porque prefirieron colocar los montos que ya están rendidos ante el Ministerio; hay una diferencia de un millón más menos que se han transferido a fases distintas.

Expone que la primera fase contemplaba el estudio, que eran cerca de 40 millones; la fase de implementación, que corresponde a honorarios, a todo lo que se ha comprado a través del Programa, el arriendo de la oficina y gastos varios; la obra de confianza social, que se ejecutó con casi 2 millones y medio; y, la obra de confianza urbana, respecto a la cual está en revisión del SERVIU el proyecto. Agrega que en la fase que están ahora se tienen que gastar 50 millones en el estudio, que va a un RS y eso lo van a ver más adelante porque es bien importante. Explica que la implementación considera el arriendo de la oficina, sus sueldos y todo el extra; por su parte, el plan de gestión social son 69 millones y el plan de gestión de obras son 450 millones, y la última fase, que es como la de cierre, contempla 23 millones, que es básicamente sueldos, arriendo y los últimos insumos, entonces, el total del programa son 845 millones.

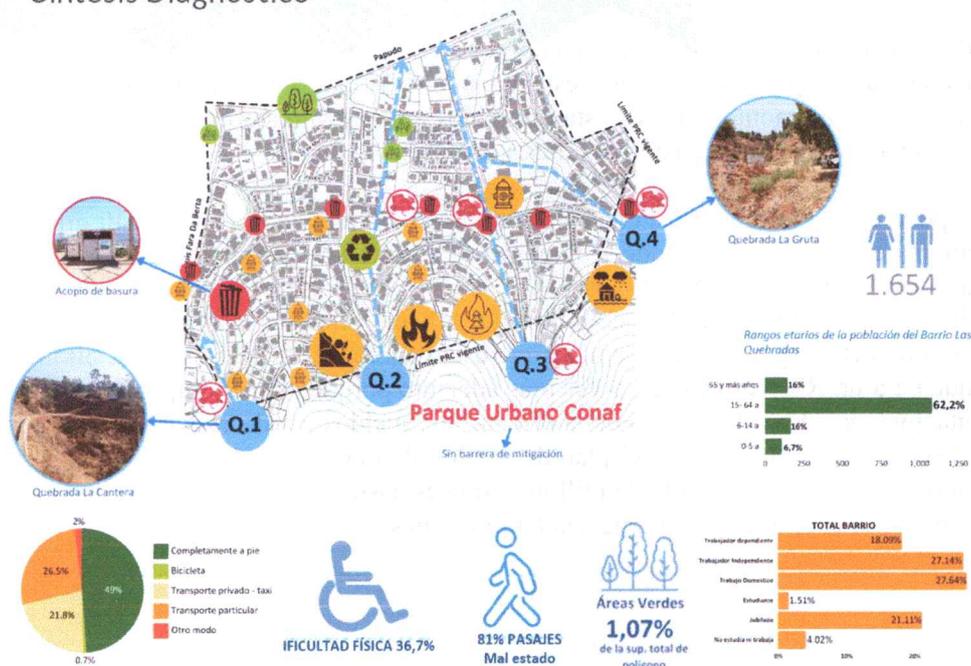


Trabajando juntos



Indica que ahí hay algunas fotografías de lo que han trabajado, en donde han hecho recorridos barriales con los vecinos, talleres de autodiagnóstico y varias votaciones, pues la idea del programa es que tenga mucha participación y en el hito inaugural, que también los acompañaron Concejales, estuvo el Administrador en esa oportunidad y tuvieron una función circense, juegos para niños, por lo que estuvo bien bonita la actividad; asimismo, han realizado mateadas con los vecinos, porque a ellos igual les importa conversar y que los escuchen, entonces, ellos necesitan sentirse escuchados y eso es bien importante en este territorio, porque no hay espacios de encuentro. Agrega que han tenido mesas técnicas en donde se han devuelto ante el municipio y ante la SEREMI los estudios y los informes que les han pedido, y por último tuvieron una visita al Santuario de Longotoma con los vecinos para la constitución del CVD y la firma del contrato barrio, donde eso fue como el final de la fase uno.

Síntesis Diagnóstico



Como síntesis del diagnóstico, señala que en el barrio tienen cuatro quebradas, Q.1, Q.2, Q.3, Q.4, por algo el nombre del barrio Las Quebradas; algunas habitadas, otras un poco más naturales, pues delimitan al sur con el parque de CONAF, donde no hay una barrera de mitigación, entonces, hay ciertos riesgos asociados a eso, pues hay riesgo de posible incendio, como lo que pasó en Viña del Mar, donde justamente el fuego subió por las quebradas, por tanto, ese es un tema que tienen que ver.

Menciona que, como decía, los habitantes son 1.654 y en su mayoría la población es entre los 15 y 64 años, lo que es importante porque es una población activa, pero que no se ve en el barrio, porque el barrio se está usando como barrio dormitorio, entonces, la gente sale del barrio y vuelve a su casa y no hay muchos espacios donde puedan compartir.

En cuanto al trabajo, como muestra el gráfico de abajo, la mayoría es trabajador independiente o trabajos domésticos y el 100% del trabajo doméstico lo realizan las mujeres, según una encuesta que hicieron a 199 personas y en el catastro que hicieron de todas las manzanas del barrio, que son 37, vieron que hay 1,07% del barrio como área verde y la recomendación de la OMS y del MINVU es que existan 10 metros cuadrados mínimos de áreas verdes por persona, es decir, el barrio con la superficie que tiene debería tener el 8% de su superficie en áreas verdes y tienen un 1%, entonces, está bien bajito.

Asimismo, señala que el 81% de las calles o de la vialidad son pasajes vehiculares o peatonales, e incluyen ahí la escala, y el 80% de esos 81% está en mal estado, ya que las escaleras están con los pasamanos sueltos, peldaños malos, no hay veredas y eso tiene mucho que ver con el gráfico que está a mano izquierda, abajito, ya que cuando se les hizo la consulta sobre cómo se movían dentro del barrio, el 49% dice que se mueve a pie, por tanto, el barrio se está moviendo a pie en pasajes que están malos.

Manifiesta que lo otro es que de la misma encuesta que se le hizo a 199 personas, de los que respondieron un 36,7% dijo que tenía algún grado de discapacidad, entonces, eso también es súper importante, ya que tienen postrados en el barrio, gente en sillas de ruedas, por lo que hay un tema que ver, pues el barrio tiene pendientes bien pronunciadas, tiene casas a las que se acceden solamente por escalera o por pasajes peatonales y cuando hay alguna emergencia tienen problemas para entrar la camilla o Bomberos no pueden entrar.

Menciona que el otro gran problema que tienen es el tema de la basura en la parte medio ambiental y perros vagos, ya que si se fijan en la lámina, al medio del barrio, donde están los puntos rojos, hay unos acopios de basura que están porque el camión de la basura no llega a las cotas más arriba, entonces, en la Administración anterior pusieron estos acopios que le han funcionado a la gente.

Obra de confianza

Obra confianza Social: Taller tenencia responsable y Jornadas de Operativos Veterinarios.

Obra confianza Urbana: Microplaza y acopio de residuos Juan Vargas



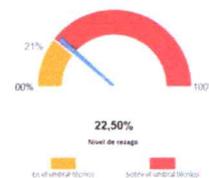
Comenta que durante la fase uno se realizó la obra de confianza social con talleres de tenencia responsable y jornadas de operativos veterinarios, donde hubo tres, uno por cada Junta de Vecinos, y la obra de confianza urbana, que es una micro plaza, está con observación en el SERVIU, las que tienen que responder de aquí al 21 de marzo, fecha en la que tiene que estar listo eso para poder licitarla y empezar la construcción. Explica que la obra de confianza urbana es una micro plaza, lo que considera cambiar el punto de acopio de basura que existe en Juan Vargas con Raúl Sánchez, agrandarlo y construir en ese espacio como un pequeño descanso, aprovechando que hay un bien nacional de uso público, para que la gente no acumule basura en el sitio eriazado que hay actualmente, porque el acopio se llena y la basura llega a cualquier lado.

Plan Maestro - Barrio Las Quebradas

N°	Nombre Proyecto	MTS 2	Costo UFcM2	Inversión UF	Peso \$
1	Posse Articulador Seguro *	4370	4	17460	\$ 644.138.000
1A	Tramo Nueva 4 Sur	1268	4	5072	\$ 186.903.200
1B	Tramo Juan Vargas - 12 de Octubre	1620	4	6480	\$ 238.788.000
1C	Tramo 5 Oriente	1482	4	5928	\$ 218.446.800
2	Mejoramiento Plaza Luis Fara Da Berta	840	0	0	\$ 126.000.000
3	Consolidación Eje Escalera Pasaje F *	2095	13,5	28282,5	\$ 1.042.210.125
3A	Tramo L. Fara Da Berta - Nueva 4 Sur	625	13,5	8437,5	\$ 310.921.875
3B	Tramo Nueva 4 Sur - Límite Urbano	1470	13,5	19845	\$ 731.288.250
4	Multicancha La Cantera	485	7	3395	\$ 125.105.750
5	Microplaza La Cantera	240	8	1920	\$ 70.752.000
6	Miradores Comunitarios	325	9	2925	\$ 107.786.250
7	Consolidación Calle Papudo	1285	4	5140	\$ 189.409.000
8	Consolidación Eje calle Lorenzo Chalo Flores	1770	4,3	7611	\$ 280.465.350
9	Obra nueva: JVV Rodríguez	435	0	0	\$ 270.000.000
10	Punto Seguro Juan Vargas	350	5	1750	\$ 64.487.500
11	Microplaza Bellavista	200	8	1600	\$ 58.960.000
12	Mejoramiento Plazuela Villa Esperanza	840	0	0	\$ 126.000.000
13	Punto Seguro Los Hibiscos	350	5	1750	\$ 64.487.500
14	Huerto Comunitario	1270	2,2	2794	\$ 102.958.900
15	PAVIFART	11596,48	0	0	\$ 1.624.462.239
16	Consolidación Eje Raúl Sánchez	1835	4	7340	\$ 270.479.000
17	OCU: Microplaza y acopio de Residuos	60	0	0	\$ 44.000.000
18	Microplaza Raúl Sánchez	200	8	1600	\$ 58.960.000
19	Obra nueva: JVV La Gruta	218	0	0	\$ 270.000.000
20	Área verde 5 Oriente	560	0	0	\$ 126.000.000
21	Microplaza La Gruta	200	8	1600	\$ 58.960.000
22	Área verde P. El Cerro	315	0	0	\$ 126.000.000
23	Mejoramiento Iluminación - Seguridad vecinal	100u	1000000	0	\$ 100.000.000
24	Programa de Arborización comunitaria				\$ 10.000.080
25	Programa de Control y Manejo de residuos				\$ 5.000.040
26	Plan Comunitario de riesgos naturales				\$ 4.000.320
27	Programa Tenencia Responsable de Mascotas				\$ 7.200.000
28	Programa de Identidad Barrial				\$ 8.000.280
29	Programa de fortalecimiento comunitario				\$ 5.000.040
30	Plan Socioeducativo en Educación Vial				\$ 5.000.000
31	Plan de Habitabilidad				\$ 3.000.000
32	Programa de capacitación y empleo				\$ 3.000.000
33	Programa de emprendimiento				\$ 3.000.000
34	Plan de Cuidados en el Bano				\$ 5.000.000
Total aproximado Plan Maestro					\$6.009.822.374



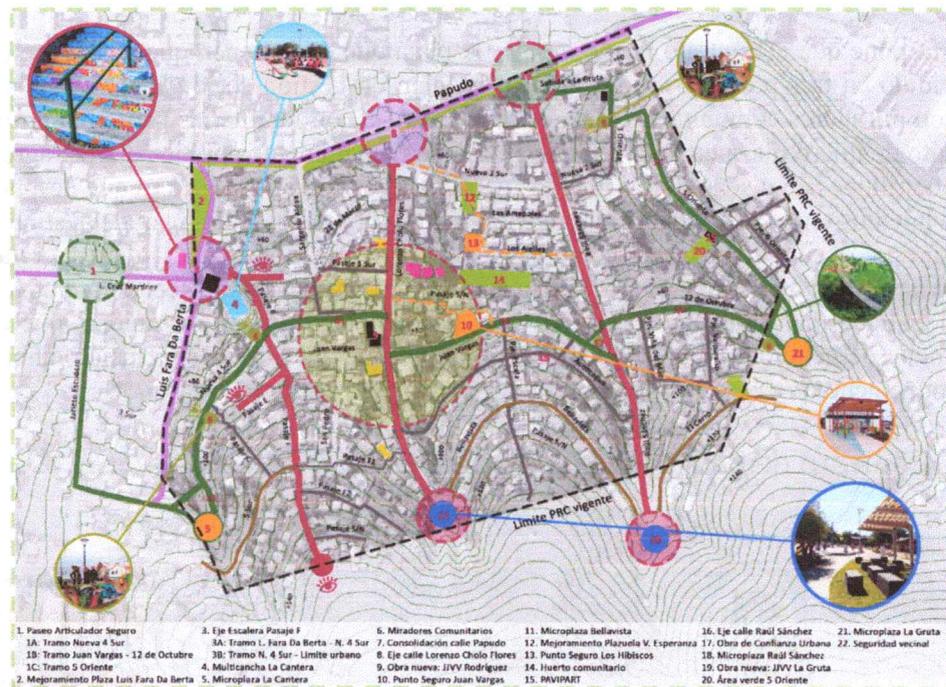
Situación del IDUS con Plan Maestro



Expone que con el diagnóstico tuvieron que elaborar un plan maestro, que es la mirada a más largo plazo del programa y que considera 34 iniciativas, tanto urbanas como sociales, valorizadas con precio U.F. metro cuadrado del SERVIU, lo que les da que el plan maestro tiene un costo aproximado de seis mil millones.

Recuerda que el programa completo de ellos son 845 millones, entonces, es bastante la diferencia y este plan maestro responde a un índice que tuvieron que trabajar, que es el índice de deterioro urbano y social del MDS, y el barrio, con todos los indicadores, está en un nivel de rezago del 47% y con estos seis mil millones podrían bajarlo a 22%, que es casi el nivel óptimo de rezago y no lo pueden bajar más porque hay indicadores de los que no se pueden hacer cargo, por ejemplo, hay un indicador que es distancia a farmacias o a cajeros, entonces, no se pueden hacer cargo como programa de eso, o hay un rezago que es por la sequía, por tanto, si está declarado como sequía, hay un peor puntaje de rezago, pero no pueden hacerse cargo de eso.

Plan Maestro "Barrio Las Quebradas"



Indica que gráficamente su plan maestro es esto, ahí están los proyectos urbanos en este caso, que son veintitamos y, si se fijan, están distribuidos alrededor de todo el barrio, pues la idea es hacer el cambio completo en estas tres Juntas de Vecinos.

Contrato de Barrio

Nombre Proyecto:	Tipo de Obra	Valor Total \$
1. Miradores Comunitarios	Área verde	\$105.300.000
2. Seguridad vecinal - Iluminación	Luminaria	\$100.000.000
3. Circuito Microplazas Las Quebradas	Área verde	\$184.700.000
a. Microplaza La Cantera	Área verde	
b. Microplaza Bellavista	Área verde	
c. Microplaza La Gruta	Área verde	
4. Diseño PAVIPART	Aceras y pasajes	\$60.000.000
INVERSIÓN PLAN DE GESTIÓN DE OBRAS		\$450.000.000
Sembrando comunidad.	Medio Ambiente	\$20.000.000.-
Vivienda Segura	Seguridad	\$10.000.000.-
Recuperando nuestro Barrio	Identidad y Patrimonio / Seguridad	\$15.000.000.-
Cuidemos a quienes cuidan	Cuidados con enfoque de género.	\$24.221.505
INVERSIÓN PLAN DE GESTIÓN SOCIAL		\$69.221.505
INVERSIÓN TOTAL CONTRATO BARRIO		\$519.221.505



Expone que el contrato barrio, que es la plata que ellos tienen que gastar y ejecutar sí o sí, está dividido en tres proyectos, un estudio y un plan de gestión social; los proyectos del contrato barrio son miradores comunitarios, que son áreas verdes con luminarias para el polígono, así como un circuito de micro plaza en las quebradas y diseño de pavimentos participativos; agrega que van a gastar 60 millones en diseño de pavimentos participativos, porque la idea es que después el postular esos pavimentos tenga una retribución mucho mayor y la inversión del plan de gestión social serían 69 millones, con cuatro proyectos comunitarios: Sembrando Comunidad, que está relacionado con el medio ambiente; Vivienda Segura, que tiene que ver con seguridad; Recuperando Nuestro Barrio, que es identidad, patrimonio y seguridad; y, el Cuidemos a quienes nos cuidan, que es el cuidado con enfoque de género, que hace poco se cambió porque antes era de inclusión, ahora es cuidado con enfoque género.

Contrato de Barrio



En cuanto a su contrato de barrio, gráficamente, en lo verde estarían los miradores, en el azul las micro plazas y están marcadas las calles que van a verse, es decir, aquellas que van a ir a diseño por pavimentos participativos.

Plan de Gestión de Obras

Los **miradores comunitarios**: puntos de descanso y encuentro entre vecinos/as, aprovechando vistas panorámicas al valle de La Ligua. Responden a la necesidad de la población por establecer pausas en el recorrido y contribuyen a mejorar dinámicas medioambientales en los puntos de acopios de basura, fortaleciendo tareas domésticas y el cuidado del barrio.

La **seguridad vecinal –iluminación**: disminuir pozos de oscuridad detectados en calles y pasajes. Se espera que existan distintos niveles de iluminación, vehicular, peatonal, senderos, siempre buscando el buen diseño de iluminación del barrio.

El **círculo de microplazas** busca articular espacios de encuentro y recreación en las intersecciones de las quebradas y principales vías del barrio, poniendo en valor el medio natural y dotando de espacios públicos y áreas verdes al barrio. Se contemplan aceras, iluminación led, paisajismo, mobiliario urbano, **sombreaderos**, juegos infantiles

- Talleres de Diseño urbano participativos finalizados
- Licitación pública 2784-2-LE24 "Diseño e ingeniería Barrio Las Quebradas – Proyecto Quiero Mi Barrio." En evaluación
- Obtención de RS Septiembre de 2024



Respecto a por qué miradores comunitarios, explica que es porque son puntos de descanso y encuentro entre vecinos que aprovechan las vistas y responden a la necesidad de la población por establecer pausas en el recorrido; añade que los miradores están a media altura, entonces, los que van a los puntos más altos del barrio necesitan tener eso, van con bolsas, van cargados, no siempre los taxis llegan hasta arriba y están ubicados donde actualmente están los puntos de acopio de basura, por tanto, la idea es mejorar estos puntos, crearlos como área verde, mejorarlos, que sean miradores, sombreaderos, etcétera, y la iluminación del barrio busca disminuir los pozos de oscuridad por un tema de seguridad dentro del barrio, pues las mujeres en la encuesta ninguna dijo que el barrio era muy seguro, entonces, es un tema para preocuparse porque la pregunta no era relacionada a la delincuencia sino que si se sentían seguras caminando, si las veredas estaban buenas, si había buena eliminación, etcétera.

Señala que el círculo de micro plaza busca lugares de encuentro y recreación en las quebradas y la idea es que se terminen los microbasurales que existen actualmente, y para el plan de gestión de obra ya realizaron talleres de diseño urbano participativo en los puntos de intervención y actualmente se encuentra la licitación pública, diseño e ingeniería del plan de gestión de obra, por lo que la próxima semana lo más probable es que van a pedir al Concejo la aprobación, porque está en evaluación, ya que se presentaron tres empresas para el diseño y están evaluando ahora con SECPLA y con el Sr. Ricardo Páez de Finanzas. Agrega que la idea es obtener el RS, porque, vuelve a insistir, en relación a las platas públicas, desde que pasó lo del tema de los convenios, están bien busquillas, bien rigurosos y todo esto tiene ir a aprobación, ya que justamente fueron

algunos Quiero Mi Barrio los que estuvieron involucrados en ese tema y ellos tienen que pasar por obtener un RS, pasar por MDS, entonces, es demorado y sabe que hay dudas de los vecinos en cuanto a los plazos, pero así se manejan estos recursos públicos, es bien riguroso.

Plan de Gestión Social

Proyecto Social	Eje Transversal	Presupuesto estimado	Fecha Inicio	Fecha término
Sembrando comunidad	Medio Ambiente	\$20.000.000.-	Mayo/2024.-	Diciembre/2024.-
Vivienda Segura	Seguridad	\$10.000.000.-	Marzo/2024.-	Diciembre/2025.-
Recuperando nuestro Barrio	Identidad y Patrimonio/Seguridad	\$15.000.000.-	Enero/2025.-	Diciembre/2025.-
Cuidemos a quienes cuidan	Cuidados con enfoque de género	\$24.221.505.-	Enero/2025.-	Diciembre/2025.-
Presupuesto total PGS.				\$69.221.505.-



En cuanto al plan de gestión social, la Srta. Javiera Vergara indica que respecto a las fechas de inicio y término de cada proyecto social que se incluye en este contrato de barrio, de estos cuatro proyectos sociales que mencionaba su compañero, este año quieren ejecutar el proyecto de medio ambiente, que pretende abordar temas de tenencia responsable de mascotas, microbasurales y esta conciencia socio educacional medioambiental que necesita el barrio y quieren iniciarlo en mayo de este año y terminarlo en diciembre. Informa que sobre este proyecto están desarrollando las bases técnicas para que pueda ser licitado y de esta manera desarrollarlo este año, junto con el proyecto de vivienda segura, que pretende hacer un acompañamiento a su estrategia habitacional que están ejecutando actualmente en el barrio y el próximo año quieren ejecutar el proyecto que aborda la identidad y patrimonio del barrio, junto con la seguridad, que es recuperando nuestro barrio, y el último proyecto importante es el proyecto de cuidados, con perspectiva de género, el que quieren ejecutar en enero del 2025 y terminarlo en el mes de diciembre de ese año.

Sr. Roberto Leiva menciona que hay que complementar lo que dice la Srta. Javiera Vergara en cuanto al tema de los montos y de las licitaciones, ya que también les pidieron eso, ya no se puede buscar una consultora y cargarle a ellos los programas, ahora todo tiene que irse por licitación pública, entonces, eso igual aplaza un poco las cosas y va dilatando los procesos.

Productos asociados al programa

- Estrategia Habitacional – Vinculo con oferta programática Minvu
- Plan de arborización
- Plan de Reducción de riesgo de desastre
- Plan de manejo de residuos orgánicos



Como productos asociados, aparte del plan de gestión de obras y el plan de gestión social, expresa que tienen la estrategia habitacional, que es un vínculo con la oferta programática del MINVU y hoy día en la mañana de hecho estuvieron con el Sr. Óscar Lielmil en una reunión con SERVIU, donde venía gente de Valparaíso, porque están postulando a unos fondos para la estrategia habitacional y la idea es hacer un catastro detallado del barrio y llegar de mejor manera con los subsidios, sobre todo con el micro radicación, que es lo que esperan de Valparaíso.

Informa que tienen un plan de arborización, que lo han estado trabajando con la oficina de Medio Ambiente, quienes han ido al terreno, lo conocen y la idea es arborizar las quebradas, pero siempre y cuando sea asociado a lo que viene más abajo, que es la reducción de riesgo al desastre, ya que también tienen que hacer un plan de reducción de riesgo al desastre con los vecinos. agrega que tuvo una conversación con la encargada nacional, justo antes de los incendios, y estaba de vacaciones, le respondió el correo después y le dijo que en Viña el problema fue que limpiaron las quebradas pero botaron todo el desecho al fondo de la quebrada, pensando que era orgánico y se iba a deshacer, pero en realidad fue combustible, entonces, si quieren arborizar las quebradas van a tener que relacionarlo completamente con el plan de reducción de riesgo al desastre y un plan de manejo de residuos orgánicos, que lo va a trabajar su compañera con el plan de gestión social.

Plan integral de gestión presupuestaria

El PIPG busca "focalizar la inversión física y social multifsectorial a escala barrial para disminuir el deterioro socio-urbano dentro de los barrios".

DS 27 CAP. I	Mejoramiento Plazoleta Luis Fara da Berta - ADJUDICADO
	Mejoramiento Plazuela Villa Esperanza
	Construcción Sede Comunitaria JJVV Población Rodríguez
	Construcción Sede Comunitaria JJVV La Gruta
	Mejoramiento <u>multicancha</u> La Cantera
	Punto Seguro Los Hibiscos
GOBIERNO REGIONAL	Estudio habitacional Barrio Las Quebradas – Estrategia habitacional
RUTAS PEATONALES	Consolidación Ejes estructurantes y complementarios del Barrio
PAV. PARTICIPATIVO	Ejecución de proyectos diseñados por contrato de Barrio

Por último, aparte de eso, tienen un Plan Integral de Gestión Presupuestaria, que busca focalizar la inversión física y social multifsectorial a escala barrial, para disminuir el deterioro socio – urbano y estos son fondos intrasectoriales e intersectoriales.

Menciona que están contentos por el mejoramiento de la plazoleta Luis Fara, porque la entidad patrocinante llegó a su oficina primero, hicieron el vínculo con La Cantera, con el Centro de Madres Central La Cantera y después con el apoyo del Sr. Óscar Lielmil pudieron sacar adelante ese proyecto, y la entidad patrocinante también está interesada en trabajar el mejoramiento de la plazuela Villa Esperanza, entonces, ahí hay que ir buscando los financiamientos y como equipo, hablando con el Sr. Óscar Lielmil, quieren ver el tema de las sedes comunitarias, tanto de la Rodríguez como de La Gruta, que se pueden postular al DS 27; añade que este año hay llamado, pero no sabe si alcancen porque hay que hacer un catastro que es a nivel comunal, pero la idea es que esas dos sedes vayan a construcción nueva, como lo va a ser dentro de poco la sede de La Cantera. Refiere que, de hecho, en el mejoramiento de la multicancha también había una entidad patrocinante interesada, pero mientras esté tomado por la sede no pueden postular a la multicancha.

En cuanto al Gobierno Regional, respecto al tema de los fondos que estaban viendo en la mañana con el Sr. Óscar Lielmil, quieren enviar a rutas peatonales la consolidación y ejecución de las vías estructurantes, y eso de rutas peatonales es un programa que financia veredas o aceras básicamente, y los pavimentos participativos irían a ejecución con los diseños que van a financiar ellos como programa.

Señala que eso sería básicamente el resumen a grandes rasgos de lo que llevan y como anexo está el instrumento con el que ellos trabajan, que es el índice de deterioro urbano, donde todo debería estar en gris pero tienen la mayoría en rojo, entonces, el rezago del barrio es grande.

Sr. Alcalde cede la palabra a los Sres. Concejales.

Concejal Belmar indica que, más que duda, quedó bastante claro y la gráfica de ellos siempre es bien llamativa, entonces, se nota y se ven súper claro las necesidades que tienen, y obviamente hay que partir siempre de un diagnóstico, que cree que expresado así también es mucho más claro y les demuestra el gran desafío que tienen no solamente como programa.

Expresa que, si bien en algún momento el programa llega a su fin, los desafíos de la comunidad siguen siendo urgentes, entonces, les dan un paneo principalmente de las quebradas como barrio, en el cual deben tener una mirada también a largo plazo y así con toda la comuna, pues cree que los Quiero Mi Barrio son un programa de los más exitosos que han existido de la presidenta Bachelet cuando lo planteó, se ha mantenido en el tiempo, por eso si un programa es bueno se mantiene según la administraciones que pasen, pero llega un momento en el cual, por supuesto, la comunidad y la comuna, autónomamente, también debe continuar disminuyendo las brechas que se generan producto de este rezago histórico y territorial que tienen en todos lados.

Dicho eso, cree que los proyectos que están ahora postulando o que van a licitar se ajustan a la solución de las necesidades más importantes de la comunidad; cree que para eso tienen un equipo que se ha destacado en este ámbito y le ha tocado por algunos otros motivos compartir con las ideas que tienen ellos y de verdad son muy buenos profesionales, lo que se agradece porque la comunidad requiere de eso y el Quiero Mi Barrio cree que tiene un espíritu distinto a otros programas, por el mismo hecho de que se trabaje en la misma comunidad y no se venga desde afuera a intervenir, quita esa lógica de la intervención, que es finalmente cómo alguien ingresa a la comunidad, en cambio ellos lo que hacen es compartir, hacer nacer y renacer a la propia comunidad en cuanto a sus ideas y sus necesidades, entonces, eso cree que es lo fundamental.

Siente que el trabajo es súper técnico, por tanto, se imagina que las postulaciones y las licitaciones tienen que salir ojalá lo mejor posible y después se hará una evaluación. Cree que el programa es súper íntegro en ese aspecto y también deja estos espacios de evaluación participativa, y eso así uno lo va viendo, tienen la experiencia de Las Torres y Mirador – Wisconsin, entonces, cree que ya es un conocimiento y una experiencia acumulada, por lo que solo les desea que este plan que están haciendo se lleve a cabo lo mejor posible y poder evaluar, por supuesto, después y también en lo que puedan aportar todos como ciudadanos, como autoridades, o como ellos quieran, al desarrollo de sus barrios, que eso es súper importante.

Agrega que la gente entiende un poco las expectativas que a veces se tienen y ya se ha manejado eso en los distintos barrios y hoy día hay que ver cosas históricas, como por ejemplo le encantaría que ambas sedes fueran restituidas, sería algo histórico, porque esas sedes están así desde tiempos inmemoriales, son las sedes más antiguas, entonces, cree que han logrado diagnosticar bien a la comunidad y eso es súper importante porque les colabora a ellos para ver también la distribución o el aporte de recursos como municipio o la gestión con otros servicios.

Concejal Olmos saluda a los profesionales presentes y señala que en cuanto al Quiero Mi Barrio, los que vienen de Concejos anteriores, saben lo importante que es para la vida barrial y comunitaria de la comuna y hay otros programas del Ministerio de Vivienda y Urbanismo que van enfocados a las zonas rurales, pero el Quiero Mi Barrio va enfocado netamente a las zonas urbanas, es por eso que cuando se tomó el desafío de tener un nuevo Quiero Mi Barrio en el Concejo anterior dieron un sí y tenían que ver cuál elegían, entonces, ahí llegaron a las quebradas, que tenía un rezago territorial y al fin y al cabo por eso llegaron a las quebradas, a las que después se les puso el nombre.

En relación al Quiero Mi Barrio, si bien comparte con su colega lo que es la necesidad de crear un diagnóstico, porque muchas veces dicen que ya saben lo que pasa pero no tienen ningún

documento formal o establecido para ir las autoridades o los profesionales a buscar recursos externos y saben que aquí ya hay un primer trabajo intersectorial, que es a través del Ministerio de Vivienda y Urbanismo con la Municipalidad, entonces, con ese trabajo colaborativo es donde los vecinos y vecinas se tienen que sentir cercanos para poder ampliar y mejorar su calidad de vida. Cree que ese es el principal foco, mejorar la calidad de vida en las zonas de rezago, sobre todo en los tres sectores que de La Cantera, la Rodríguez y La Gruta.

Agrega que, en relación a eso y al mismo diagnóstico, la parte social es fundamental, él ha participado de algunas mateadas, los vecinos lo han invitado a matear, a conversar y soñar, porque al fin y al cabo si no hacen vida de barrio y no sueñan, no construyen, quedan en la parte individualista y en sus viviendas, en sus casas, pero tienen que ver que tienen algo en común donde transitan y ahí van las necesidades que resaltan dentro del diagnóstico, que son los pasamanos, las veredas y las escaleras que también están en mal estado en el sector alto, y el programa no puede implementar recursos en todos los proyectos, es por eso que se necesita detectar la necesidad y algunos sí los van a poder hacer, que son los menores, pero hay otros que son de amplio aliento y mayores recursos que van por la vía de financiamiento correspondiente. Luego, consulta que cuando habla de Óscar de qué profesional habla, qué Óscar, pregunta si se refiere a la contraparte municipal.

Sr. Roberto Leiva indica que no, ahora su contraparte es el Sr. Felipe Vergara, pero se refiere al Sr. Óscar Lielmil, quien como Oficina de Vivienda los ha apoyado en el tema de los DS 27.

Concejal Olmos consulta si la contraparte social es ahora la SECPLA.

Sr. Roberto Leiva señala que la SECPLA es su contraparte, en este caso el Sr. Felipe Vergara, quien los ha ayudado en todo lo que han requerido.

Concejal Olmos observa que como hablaba de Óscar, entonces quería ver más o menos qué Óscar era.

Sr. Roberto Leiva aclara que era puntual en el tema de la plazuela Luis Fara.

Concejal Olmos, de acuerdo a todo, a modo de consulta o de reflexión, concuerda con el tema de las quebradas, porque así nacen también geográficamente estos tres barrios y los que lo han visitado saben que existe contaminación, por eso solicitó hace dos o tres semanas atrás el tema de cuándo se limpiaba las quebradas y cuál es el cronograma de éstas, entonces, eso también va con una parte colaborativa, eso se solicitó por el Concejo y espera que pronto les haga llegar esa planificación de limpieza de quebradas y no esperar el invierno para estar de manera reactiva en la limpieza de estas.

En relación a las mismas quebradas, no sabe si se hizo un trabajo con la DOM o con la DOH, porque las quebradas también tienen como líneas bases, entonces, también ven que pueden existir algunas construcciones irregulares o antiguamente, no sabe si todavía existe, por ejemplo, habían pesebreras y un sinfín de cosas dentro de las mismas quebradas, y saben que si no limpian las quebradas, si no tienen esa línea base, eso también podría ser un foco para incendios futuros, que espera que nunca les pase, por tanto, si están dentro del Concejo es también para ver un método preventivo y que no pueda suceder lo que no quieren, por lo que, en relación a eso, tiene que ver con la parte del cortafuego y un sinfín de cosas, entonces, no sabe si tienen ese trabajo comunitario también.

Sr. Roberto Leiva explica que ahí se va a juntar el tema de la estrategia habitacional, porque uno de los problemas que detectaron es que la mayoría de las construcciones son auto construcciones, las que ampliaron sin normativa, pues trabajó en DOM por diez años, entonces, se ve al tiro cuando hay un muro de adosamiento, que así se le llama a los muros cortafuegos en las viviendas, o cuando no hay, entonces, se junta con la parte del plan de gestión de riesgo al desastre, porque tienen que enseñarle a esa gente, porque va a ser difícil sacarla, ya que incluso en la quebrada de La Gruta tienen un subsidio abajo, por tanto, van a tener que trabajar con esas personas para ver cómo ellos tienen que reaccionar en caso de un desastre, más que decirle a la DOM que está ilegal y tiene que salir de ahí, entonces, van a conversar esos dos productos que tienen dentro del programa y está considerado que tienen que hacerlo.

Concejal Olmos cree que va todo de la mano y existió antiguamente un programa que era Chile Barrio, entonces, piensa que salió en el diagnóstico, ya que al fin y al cabo fueron subsidios habitacionales que nunca se entregaron, nunca se regularizaron, por tanto, cuando uno hablaba con los dirigentes de la época que todavía están activos, todavía dicen qué pasa con sus carpetas que no hay recepción, no hay nada, entonces, saber si a través de este programa acogen esa necesidad para poder regularizarla.

Sr. Roberto Leiva señala que lo que ellos van a poder hacer es agrupar a los vecinos en distintos grupos para después buscar una solución en conjunto, no pueden intervenir dentro de sus propias casas o poner recursos dentro de las casas, sino en el espacio público, pero lo que sí van a hacer a través de la estrategia y de los fondos que están esperando del Gobierno Regional es que se haga el levantamiento y sepan claramente quién tiene permiso de edificación, quién no tiene y quién tiene título de dominio, porque en ese sector hay muchas viviendas que no tienen ni siquiera el título de dominio, entonces, encausar a cada grupo a la solución pertinente; eso es lo que están con el Sr. Óscar Lielmil pidiendo, recursos al Gobierno Regional, apoyados por el SERVIU.

Concejal Olmos cree en la estrategia socio comunitaria, cree importante adueñarse, en el buen sentido de la palabra, desde donde uno vive para hacer un trabajo de fortalecimiento en relación a la misma red, entonces, cree en el trabajo de los miradores, porque saben que cuando van al sector alto pueden ver toda La Ligua, por tanto, estando con buena utilidad deben darle buen uso y un aprendizaje, no solamente a los niños y niñas, sino también a la comunidad en general, en cuanto al cuidado del entorno.

Concejal Soza saluda a todo el equipo del programa Quiero mi Barrio y también saluda con especial afecto a todo el equipo del Departamento de Educación y los Directores de los establecimientos educacionales que hoy se hacen parte en el Concejo. A continuación, felicitó por la exposición, advirtió que este es un proyecto sin duda que tiene considerado la ejecución y la inversión de grandes obras, muy ambiciosas todas y de su parte solamente desear que se puedan ejecutar prontamente.

Indica que no quiere ser redundante, en honor al tiempo, porque luego viene otra exposición, así que solamente quería abordar o poner de relieve una solicitud que varios vecinos le han hecho desde que asumió como Concejal; de hecho, ha participado en reuniones por el mismo tema, como bien saben, sobre todo en el sector de la Rodríguez y La Gruta, en donde hay muchos adultos mayores que transitan por los pasajes y las escaleras, y una de las grandes necesidades es la situación de los pasamanos, respecto a lo cual han presentado cartas, oficios e incluso tiempo atrás, el año 2021, lo conversó en su momento con un encargado de Operaciones, si mal no recuerda, y con el Sr. Óscar Lielmil, y todos siempre les respondieron que eso debería estar considerado dentro del programa de inversión del Quiero Mi Barrio, entonces, solamente se los manifiesta para que lo tengan en carpeta, para que lo puedan ejecutar prontamente, para así también dar una señal de

tranquilidad y de que los anhelos que ellos tienen se están concretando a la luz de este financiamiento. Finalmente, les desea mucho éxito en todos los desafíos que se vienen por delante.

Concejal Yáñez saluda al equipo y también saluda a todos los equipos directivos del DAEM y a todos los profesores que hoy día se encuentran presentes. Comenta que quiere felicitar la pronta respuesta que les dan con respecto a la solicitud que planteó en el Concejo del 28 de febrero, así que agradece eso, ya que las inquietudes nacen en relación a consultas, a algunas quejas y dudas de la población que se está interviniendo, con respecto a la lentitud, según ellos, del avance del programa y también en el gasto, pues se quejan del gasto de los 845 millones que cree que son, ya que la mitad más o menos es lo que finalmente va a quedar en las obras, entonces, esta exposición viene a esclarecer y ojalá que la gente esté viendo todo lo que significa el tema administrativo para poder empezar un trabajo o una obra, todo lo que ello conlleva y cree que a lo mejor con esta presentación evidentemente van a quedar conformes.

Señala que felicita el trabajo que están haciendo y también señala que ojalá pudiera ver realizado este gran plan maestro que están presentando hoy día, porque la verdad de las cosas que esos sectores han sido postergados, las condiciones en que vive la gente, tal como lo señalaban, pues ni siquiera hay título de dominio y se imagina que a partir de lo que fue la creación de todos esos cerros, incluido el cerro municipal, a partir del año 1954, bajo la alcaldía de don Chilín Rodríguez, por eso el cerro lleva ese nombre, se empezaron a entregar esos terrenos, algunos entregados por la Municipalidad a las personas y otros también vendidos, así que tienen la experiencia del programa Quiero Mi Barrio, realizado en los cuatro sectores de Wisconsin, El Mirador, La Isla y Las Torres, entonces, ven cómo quedó el heroseamiento de ese sector, donde la gente puede salir a disfrutar a la calle, mirar los arbolitos, sentarse a conversar entre los vecinos, así que es un buen programa y los felicita.

Sr. Roberto Leiva menciona que lo último es que le gustaría señalar que el programa y lo que han hablado del plan maestro es a largo plazo, y los vecinos saben que las obras del contrato barrio van a ser de aquí a dos años, en ese plazo van a estar ejecutadas y el plan maestro son diez años, entonces, hay algunos temas domésticos que los vecinos les señalan las inquietudes, como dice el Concejal Soza, y uno es el tema de los pasamanos, por lo que le gustaría tener el apoyo del Concejo y del Alcalde para solicitarle a Operaciones que vaya a darse una vuelta, porque son temas que se pueden arreglar, son pernos de anclaje que se soltaron y que se pueden ver, pues ellos van a intervenir los pasajes pero de aquí a tres años, entonces, ver si es que la oficina de Operaciones puede hacer esas gestiones a corto plazo, ya que cree que en el pasaje F con Juan Vargas hace poco se cayó una señora porque faltaba un pasamanos, entonces, hay cosas que son como domésticas que cree que el Concejo con el Alcalde podrían hacer.

Srta. Javiera Vergara, respecto a la participación de la comunidad, que ha sido el espíritu de este programa desde el día uno, comenta que construyeron un diagnóstico que ha sido compartido hacia la comunidad, hacia los departamentos municipales y desde siempre ha estado la participación de la comunidad; por tanto, todo lo que expusieron hoy fue deliberado y elegido por la comunidad mediante procesos altamente participativos, tuvieron votaciones, eligieron un Consejo Vecinal de Desarrollo, que es su contraparte, que representa a la comunidad en todos estos proyectos y que va a tener que estar presente en una comisión de obras cuando se ejecutan las obras urbanas y también esclarecer el tema de los gastos, en el sentido que en el tema de las mateadas todo ha sido autogestionado por la comunidad, al menos desde la parte social en lo que han hecho gasto es en el plan de confianza social, que fueron tres operativos veterinarios en cada población, donde atendieron a cerca de 150 perros y 80 gatos aproximadamente, todo vinculado, organizado y coordinado con los departamentos municipales. Agrega que trabajan muy a codo con el Departamento de Medio Ambiente, con Operaciones, con DOM, con la SECPLA, con la Oficina de

Vivienda como entidad patrocinante, entonces, es un trabajo súper importante y difícil de hacer en la comunidad, es súper difícil crear una perspectiva común y en ese sentido como equipo quisieran agradecer a la comunidad que ha participado de este programa desde el día uno, que se ha comprometido y que hasta el día de hoy los ha apoyado siempre.

Sra. Joselyn Carrasco hace mención a lo que dice el Concejal Yañez respecto al periodo de ejecución que tiene el programa, pues entienden la ansiedad que tienen los vecinos por ver las obras realizadas pero es importante mencionar que este periodo, este letargo que han tenido, por así decirlo, como programa, es para poder tener un buen periodo de estudio para, en base a ese estudio, generar los proyectos que van a beneficiar a todos los vecinos, o sea, esto no es que vienen, imponen y les ponen obras, sino que es siempre en base a las necesidades que los vecinos muestran y esto tiene un proceso. También menciona que a partir de este año ellos ya están trabajando en las licitaciones, por ejemplo, para el plan de gestión social y de las de diseños de obras, entonces, ya a partir de este año van a empezar a ver resultados, por así decirlo, más concretos.

Sr. Alcalde manifiesta que les había pedido el Concejo que pudieran exponer y también la comunidad, de hecho, estaba viendo algunos comentarios de gente del sector de La Gruta, quienes no estaban muy conformes con el tema del trabajo y algunos vecinos de la población Rodríguez, tal cual lo señalaban recién, ya que muchos se confundían, decían que se estaba pagando el tema de los mates y todas esas cosas, así que al final es bueno que lo hayan aclarado porque la gente especula que la mayoría del dinero se está yendo mucho en actividades recreativas y no se están viendo obras, o sea, no está quedando el dinero para las obras y eso es lo que le preocupaba a los vecinos, por tanto, es bueno que hoy día se aclaren todas las dudas para que la gente quede más tranquila.

En cuanto al tema de los miradores, como lo hablaban un día internamente, cree que es una muy buena apuesta, ya que también tienen que levantar su ciudad como parte turística, lugares atractivos, cree que tiene una de las mejores vistas el sector y respecto al mejoramiento de las escaleras, de las calles, del entorno y de las fachadas, cree que por ahí tiene que ir la visión, darle justamente otra visión al sector, como lo dice el nombre Quiero Mi Barrio, que se encanten con su barrio, que tengan un lugar de esparcimiento, que tengan un lugar de encuentro, ya que, como también lo señalaba anteriormente, es un lugar que en estos momentos es de descanso, donde llegan la noche a dormir después del trabajo, pero no hay un lugar de encuentro y un lugar amigable en donde ellos se sientan contentos en su sector y eso justamente es una deuda y un desafío que tienen ellos como profesionales, así que agradece por la exposición de hoy día.

Sr. Alcalde enuncia el punto 6.-

Sexto Tema:

Exposición sobre Resultados SIMCE 2023.

Expone: Equipo DAEM.

Sra. Carla Fernández expone que hoy día no viene sola, la acompaña la Sra. Susan Ramírez y el cuadro de honor de la Educación municipal, pues creen que es importante esta instancia para que vean hoy día quiénes son los protagonistas, aunque faltan los niños, por lo que en su momento también van a tener un reconocimiento hacia ellos, pero básicamente es reconocer el trabajo de los Directivos y profesores que lideran el trabajo pedagógico de las escuelas que han logrado hoy día tener un hito histórico en la comuna, que es lograr resultados por sobre los 300 puntos en lenguaje, lo que es parte de un proceso que se ha ido implementando, que se ha ido trabajando por muchos años y que hoy día pueden decir sí se puede, los niños de la Educación pública sí pueden mostrar aprendizajes de calidad. Agrega que les entregaron los dos tipos de resultados que arroja el

instrumento SIMCE, donde por un lado están los resultados relativos a lo socioemocional y también los resultados de aprendizajes más instrumentales, como son la lectura y las matemáticas.

Indica que hoy día la acompaña, como comentaba, el cuadro de honor y en primer lugar va a presentar los resultados en lectura, donde tienen al profesor Nolberto Jeldes, que lidera la Escuela Casas Viejas, con 314 puntos en lectura; en segundo lugar, tienen a la profesora Mary Gajardo, de la Escuela Carlos Ariztía Ruiz, con 312 puntos en lectura; y la profesora Aída Figueroa con la profesora Carola Bruna, que es la que trabajó con cuarto básico el año pasado, con 305 puntos en lectura. Respecto a matemáticas, que ha sido una asignatura en la que durante hartos años les ha costado dar saltos importantes, avances, mostrar resultados, hoy día quien lidera el ranking es la profesora Olga Gómez, que representa a la Escuela de Quebradilla, con 297 puntos; la profesora Patricia Astudillo, Directora de la Escuela Comunidades de Valle Hermoso, que representa a su equipo de profesores con 278 puntos; y el tercer lugar lo comparte la escuela Casas Viejas y la escuela Carlos Ariztía Ruiz, con 272 puntos.

Agrega que ellos están presentes hoy día porque son el cuadro de honor que representa a las tres posiciones más importantes y también comenta que hubo otros establecimientos que respecto de sí mismos incrementaron bastante sus resultados, como por ejemplo la escuela Casas de Huaquén, que aumentó 15 puntos respecto del año anterior en lectura; la escuela de Puyancón, la escuela Enrique Döll Rojas, y en matemáticas también hubo aumentos significativos en algunas escuelas, y en enseñanza media en el Liceo Pulmahue, que también aumentó sus puntajes respecto consigo mismo, así que cree que esto también amerita que los Concejales conozcan los resultados y que conozcan de cerca lo que están haciendo en las escuelas, ya que muchas veces pasa un poco invisible el gran compromiso y la tremenda labor que tienen hoy día los profesores que trabajan con los pequeños en las salas de clases, y le gustaría a lo mejor que pudieran compartir su experiencia.

Sra. Patricia Astudillo manifiesta que cuando la Sra. Carla Fernández les hizo la invitación de venir al Concejo comenzó a reflexionar y a pensar qué es lo que podría comentar como estrategia, y cree que lo que está haciendo hoy día Comunidades de Valle Hermoso es un todo; cuando hablan de estrategia quiere compartir el trabajo que están haciendo en el establecimiento, principalmente en el área de su plan de desarrollo profesional docente, en donde están colocando en relieve hoy día las competencias profesionales de sus profesores y profesoras, pues ellos no contratan ATE, sino que trabajan el mismo recurso humano que tienen en el establecimiento y lo potencian a través de sus propias competencias, la colocan a disposición de sus pares.

Agrega que el otro aspecto que le gustaría relevar acá en el Concejo, que es muy importante, es el aspecto socioemocional y la convivencia escolar, pues siente que hoy día en las comunidades educativas es complejo el tema de convivencia y trabajarlo desde el punto de vista del bienestar socioemocional, principalmente de sus estudiantes, como también de sus profesores y asistentes de la educación, ya que es sumamente importante para generar un buen trato y un buen clima de trabajo en el establecimiento, por lo tanto, hoy día grandes estrategias no hay en lo que están haciendo principalmente en las escuelas de la comuna, lideradas obviamente por la Sra. Carla Fernández, que es su jefa DAEM, y por la Sra. Susan Ramírez, que es la encargada de la unidad técnico pedagógica, sino que es muy importante el trabajo que se está haciendo.

Menciona que lo otro que quiere mencionar es que a través de los recursos de la Ley SEP pueden generar y dotar a sus establecimientos de diferentes talleres, los cuales muchos de los presentes ya conocen en relación a las actividades que se desarrollan en la escuela Comunidades de Valle Hermoso, donde trabajan mucho el tema de desarrollar en sus estudiantes el aspecto deportivo y trabajan también el aspecto artístico, principalmente a través de la cultura, pues Comunidades de Valle Hermoso es un lugar estratégico en donde confluyen dos comunidades, donde también

trabajan con un educador tradicional, por lo tanto, trabajar el aspecto integral en las escuelas, en las comunidades educativas, es sumamente importante para que hoy día vean y lo puedan plasmar en estos resultados; no es que hoy día las escuelas estén trabajando para el SIMCE, sino que trabajar de manera integral les permite avanzar en los aprendizajes de sus estudiantes.

Señala que eso es lo que podría mencionar con respecto al trabajo que están haciendo en la escuela Comunidades de Valle Hermoso, donde ya son siete años que está en el cargo, hoy día comienza su año siete, por lo tanto, es un trabajo hermoso, bonito, las comunidades educativas, principalmente la escuela Comunidades, es un lugar donde se vive la cultura, donde se vive el arte, donde se vive la música, la danza y el teatro también, y tienen bastantes programas que están trabajando en las escuelas, por lo tanto, es sumamente importante mencionar que es un todo, no solamente una estrategia sino que es todo lo que se está trabajando en la escuela, lo que les ha permitido ir avanzando principalmente en el resultado que obtuvieron en lenguaje, que fueron 292 puntos, y 274 puntos en matemáticas, por lo que la comunidad educativa está muy contenta y están muy contentos con estos resultados, que también los invitan a que el desafío es que el próximo año puedan obtener el mismo puntaje, a lo mejor aumentar.

Sr. Nolberto Jeldes menciona que en el establecimiento escuela Casas Viejas de Longotoma trabajan desde los tres estamentos; el primero, que es el central, el de los estudiantes, quienes participan de experiencias donde tienen un rol activo, trabajan desde el hacer vinculado a las áreas de las asignaturas fundamentales, muy relacionadas con otras áreas del currículum que tienen que ver con el arte y de ahí se diseñan ciertas estrategias donde el currículum se toma como flexible, se diseñan distintos tipos de trabajos donde los niños no solamente trabajan desde el lenguaje o matemáticas sino también trabajan desde un aspecto mucho más integral, desde allí los estudiantes son capaces de descubrir, son capaces de investigar y los profesores también transforman su hacer en un docente mucho más facilitador, un docente mucho más acompañante que el mero traspasador de información, pues todos saben que la información los estudiantes la tienen.

Cree que es un aspecto relevante el cambio de metodología que han implementado durante todos estos años y ha dado buenos resultados, llevan dos años; además contextualiza que su escuela tiene veintitrés estudiantes y están inmersos en un solo ambiente, es decir, constantemente los estudiantes están trabajando con niños de primero, se vinculan con niños de segundo y más que una debilidad es una fortaleza. Por otro lado, cree que es relevante e importante destacar al equipo docente, que son poquitos, pero sí tienen la intención de siempre mantenerse actualizados y en estas escuelas unidocentes es muy relevante el rol del asistente de aula, pasa a ser un docente más, un acompañante más, pues en las escuelas, en este tipo de comunidades, se vinculan diferente con los profesores, tienen un vínculo mucho más estrecho.

Por último, destaca también a la familia, ya que de alguna u otra manera las familias son un pilar fundamental, se vinculan estrechamente con las actividades que ellos realizan en su establecimiento y esperan seguir en esta misma senda del 2022 – 2023, continuar por este camino de un trabajo ascendente y mejorar, y más que eso que los niños tengan un aprendizaje de calidad, que tengan aprendizajes significativos y que sean todos estos contextualizados.

Sra. Olga Gómez, de la escuela de Quebradilla, comenta que este mes cumplió ocho años desde que se hizo cargo de la escuela, con una matrícula de seis estudiantes y su escuela es una escuela, no una escolita como algunas personas dicen, y felizmente la matrícula ha subido mucho, a treinta y cinco estudiantes, pero no por motivo de aumento de población sino que porque muchos profesionales han elegido la propuesta educativa que ellos tienen. Manifiesta que, en pocas palabras, va a resumir que su escuela es una escuela feliz, los niños son felices y el equipo que trabaja ahí es un equipo cohesionado, donde todos llegan felices a trabajar, los problemas quedan de

la puerta hacia afuera; agrega que escuchan mucho a los estudiantes, hacen conversatorios, ellos eligen cómo quieren aprender, qué quieren hacer, cómo se quieren evaluar y el año pasado se atrevieron, porque el fuerte de las dos docentes y del equipo que tienen allá es lenguaje, entonces, dijeron que iban a trabajar con un taller de matemáticas, que los niños jueguen con las matemáticas y cree que bajaron un poco en lenguaje pero subieron en matemáticas, por lo tanto, ahora van a tener que ser a lo mejor más parejos, porque en los resultados anteriores también hubo años en que, desde que está a cargo de la escuela, sacaron arriba de 300 puntos en lenguaje y en matemáticas.

Expresa que, como dice, sus niños son todos iguales, tienen alumnos TEA en la escuela pero no se nota, y los grupos o equipos de trabajo se eligen entre ellos mismos, trabajan niños de primero con tercero, con cuarto, con sexto y también ellos proponen los proyectos de aula, ya que hacen uno por semestre y esa inquietud nació en la pandemia; agrega que todos los niños en primero básico logran el proceso lector, así que cree que es porque ellos son felices y les encanta estar en la escuela, donde tienen talleres casi todos los días, de lunes a jueves en la tarde, y dos días a la semana talleres optativos, donde no son tan optativos porque se quedan todos los niños de 16:00 a 17:00 horas y hay niños que se van de la escuela a las 17:00 o 17:30 horas porque no quieren irse. Indica que eso es lo que puede decir y el único problema que están teniendo ahora es un poco la infraestructura, porque les falta para habilitar a lo mejor una sala CRA, donde los niños puedan tener más acceso a los computadores, porque están ahí todos un poquito amontonados y con mucha demanda de matrícula, por lo que en realidad les da mucha pena decir que no, pero todos aprenden y lo hacen de acuerdo a sus características, lento pero seguro.

Sra. Aída Figueroa, profesora de La Canela, en donde lleva 33 años y 14 años como profesora encargada; señala que es un colegio rural semejante al de la profesora Olga, donde se preocupan que los niños se sientan felices en la escuela e igual les pasa que no tienen cómo echarlos para que se vayan para su casa. Comenta que cuando recibió la invitación de la Sra. Carla Fernández no quiso venir sola, porque ella es la jefa pero tienen a la profesora Carola Bruna, que es la profesora que trabajó con tercero y cuarto, curso combinado, y lo que puede mencionar de la escuela es que en su consejo de profesores, donde tienen varios profesores, trabajan todos juntos, como equipo, las opiniones se escuchan y también se ve la habilidad que tiene cada profesor, si le gusta matemáticas puedes trabajar en matemáticas, no es que haga clases de tal cosa y lo tenga que hacer.

Agrega que los niños también tienen la posibilidad de elegir sus talleres y se les da a elegir para no obligarlos a algo que no les gusta, por ejemplo, que toquen guitarra, ya que hay niños a los que no les gusta y tienen que estar ahí con su guitarra; además, hay mucho deporte y mucho folclor, en donde puede señalar que tuvo el apoyo de su hija Camila, a quien conocen, ya que ella siguió con el folclor que tenía don Benito y la señorita Luisa, así formaron un conjunto folclórico, pero acompañado de la comunidad, o sea, adultos y niños, el que se ha hecho bien conocido, en donde hay estudiantes a los que le encanta bailar.

Expone que los profesores llegan felices, y la profesora Carola Bruna, acá presente, lo puede decir, son muy flexibles en cuanto a la comunicación, si hay algún problema se escucha, son muy tolerantes y sus niños son felices. Señala que revisaron sus puntajes de muchos años hacia atrás y pueden decir que siempre han ido al alza, salvo en pandemia que les pasó que no les fue muy bien, pero fueron niños que no tuvieron clases presenciales y se notó la baja del aprendizaje. Además, manifiesta que puede decir que no se preparan para el SIMCE, desarrollan habilidad en los niños y sus niños tienen mucha personalidad, les gusta cuando salen a exponer porque no les da vergüenza y eso es importante. Asimismo, destaca el apoyo de la familia, se agradece, son apoderados muy participativos en cuanto a las reuniones generales y en cuanto a reuniones, porque

cada curso hace su reunión y expresa que le va a dar la palabra a la profesora porque ella es la que recibe todo el aplauso, porque es la que trabajó con tercero y cuarto, pero también la apoyaron ellos.

Sra. Carola Bruna indica que esta es su primera experiencia, este es el cuarto año que está en el sistema municipal, ya que siempre trabajó en el sistema subvencionado particular y ha sido muy grato llegar a esta escuela porque es una escuela familiar, es una escuela cercana y es verdad lo que dice la Directora, los niños no se quieren ir de la escuela y eso quiere decir o es un indicador de que están haciendo bien las cosas. Comenta que en consejo de profesores lo primero que hicieron fue analizar que quizás no hay una receta exacta para llegar a estos resultados, que fueron sorprendentes para ellos, porque subieron 66 puntos en lenguaje y 47 puntos en matemáticas, y eso realmente es significativo para la escuela, entonces, en consejo de profesores lo primero que hicieron fue revisar y analizar los resultados de las pruebas DIA, cuyos resultados para ellos fueron como el indicador, o sea, al revisarlos vieron cuáles eran las habilidades que estaban mayormente descendidas en lenguaje y en matemáticas, y en base a eso crearon un panel de habilidades, donde fueron trabajando de lo más simple a lo complejo y eso les dio resultado, buscaron los verbos asociados a estas habilidades para poder trabajar en todos los instrumentos, ya sea pruebas, guías de trabajo, fichas y eso sí les dio resultado.

Asimismo, menciona que el apoyo de la familia fue fundamental y en las reuniones de apoderados hacen como una pequeña escuela para padres, donde en esos minutos, en esa media hora de reunión, lo que hacen es un poquito reeducar a la familia para que los puedan ayudar en casa, porque a veces los papás les dicen que no saben cómo ayudarlos o que muchas veces cuando quieren ayudar confunden a los niños, entonces, también se dan ese tiempo y eso lo hacen en las reuniones de apoderados, lo que también les ha dado resultado, así que cree que este logro fue en base al desarrollo de las habilidades en las cuatro asignaturas principales, lenguaje, matemáticas, ciencias e historia, y eso es el fruto de este trabajo, así que a seguir trabajando y mejorando.

Sra. Mary Gajardo, de la escuela Carlos Ariztía Ruiz, señala que desde el año pasado asumió el cargo de profesora encargada y en realidad ha sido un desafío porque igual la escuela generalmente tenía altos resultados, entonces, igual estaban como un poco nerviosas por ese lado, pero han formado un equipo bastante bueno, colaborativo, entre todos se apoyan y también los apoderados, más que nada su foco es que los estudiantes se sientan bien en la escuela, que quieran ir y un ejemplo de ello es como que se les pasa el tiempo volando en la escuela, entonces, más que nada va enfocado en eso, en que ellos se sientan bien, acompañados, que tengan confianza de preguntar, porque también pasa que muchas veces se quedan calladitos, no preguntan nada, por tanto, se han enfocado en que ellos se sientan bien, en el bienestar escolar y obviamente enfocado con la familia, ya que ellos generalmente están presentes todo el tiempo, cooperando, preguntando en cualquier actividad, así que en general es eso.

Sra. Carla Fernández cree que los relatos que a modo bien sintético hicieron aquí los profesores encargados de las escuelas refleja un poco hoy día el sentido de comunidad, ya que cuando ellos presentaron el PADEM, en él tienen orientaciones que son generales, pero sin duda esas orientaciones cada escuela las plasma desde su proyecto educativo, las hace realidad con sus equipos docentes y la neurodiversidad sí hoy día está siendo presente dentro de las acciones que las escuelas han estado realizando, lo que también se ve reflejado en los resultados. Cree que lograr cambios o resultados es un proceso lento, pero piensa que ya han dado señales de que han estado despegando, por eso agradece infinitamente la labor que hace cada uno de ellos en sus escuelas y a los asistentes también, quienes cumplen una labor fundamental, como decía el profesor Nolberto, y también a todos los apoderados, ya que sin duda son importante y son parte de los éxitos de los niños.

Comenta que este espacio hoy día, para ellos como Educación, era para poder valorar la trayectoria de los profesores y los logros de sus estudiantes, a quienes van a invitar próximamente, ya coordinaron con el Alcalde y su agenda para el día 03 y 04 de abril, para valorar y celebrar a sus protagonistas que son los niños, así que los van a invitar a este salón a un desayuno para que puedan compartir con el Concejo Municipal, ya que qué mejor que reciban esta valoración desde las autoridades de la comuna, por tanto, también están planificando en conjunto con el Alcalde esa oportunidad de interactuar con ellos, ya que, como decía la profesora Olga, son niños que tienen mucha personalidad, de hecho, cuando van a terreno con la Sra. Susan Ramírez y tienen la posibilidad de interactuar con los niños las dejan para adentro porque tienen mucha personalidad, son muy reflexivos, analíticos en las cosas que dicen, en lo que hacen y en las distintas actividades donde ellos participan a nivel comunal, en las que sin duda se han destacado. Agrega que les quedan hartos desafíos todavía que avanzar, pero esta es una muestra de que hoy día sí se puede y que once establecimientos de la comuna lograron mejorar su puntaje respecto de sí mismos, lo que cree que habla muy bien del trabajo que cada escuela hoy día está haciendo y eso también cree que es motivo de valorar y de agradecer.

Sr. Alcalde cede la palabra a los Sres. Concejales.

Concejal Belmar, primero que todo, agradece y felicita, no sabe si solo los resultados, cree que todos tienen una opinión de lo que significan las pruebas estandarizadas, pero, sin embargo, es lo que el sistema les mide y no porque tengan otra mirada esto no sucede en los hechos, por tanto, hay que tener un resultado, por supuesto, para saber un poco y no deja de ser un termómetro de lo que está pasando. Manifiesta que a él lo que le provoca estos resultados tiene que ver, primero, con que hoy día están frente a escuelas rurales, no es una coincidencia que las escuelas rurales tengan mejores resultados en estos aspectos, porque ahí lo liga un poco con los relatos de los profesores, o sea, se queda con esta escuela feliz, se queda con esta preocupación por lo socioemocional, que lo dijeron cuando empezó la pandemia, ya estaban pensando en el tema socio emocional y ya lo estaban incorporando al plan de Educación, ya que cuesta un poco aceptar la máquina, por supuesto, eso lo pueden entender, pero este rebote que les llega después de pandemia también lo hablaron en este espacio, dijeron que creían que La Ligua al parecer iba a poder soportar mucho más esa vuelta que venía, esa ola gigante que está en todos los colegios de todo Chile y quién es más fácil que soporte esa ola, las escuelas rurales, porque hay un involucramiento de la familia, está la oportunidad de poder tener una cercanía con los niños y niñas, está la oportunidad de que el profesor pueda conversar con ellos, no así en los colegios grandes, que se imagina que tienen otras variables, pero hoy día por algo están ellos aquí.

Además, cree que el ejercicio que hoy día se hace, indistintamente a que ellos pudiesen ir a los espacios o que vean en particular su gestión, para él es más importante estos espacios, donde los profesores, Directoras y Directores vienen al Concejo Municipal, porque siente que este es un espacio democratizador, no es lo mismo que se junten en otro espacio, sino que hoy día los Directores le explican a la comunidad entera y le dan la confianza de que los niños y niñas están en espacios protegidos, en espacios seguros, en espacios de afecto y que, además, tienen resultados en dos materias que son importantes, pero también escucha mucho aquí el arte, la educación física, los deportes y cree que eso es lo que siempre han hablado, y cuando la Sra. Carla Fernández viene todos los años, esta instancia no se acuerda de haberla tenido, no sabe si el Concejal Olmos se acuerda, pero no había existido en todos los períodos, así que cuando hablan de eso se queda mucho más tranquilo en que hoy día, finalmente, esto es un consenso, es un acuerdo, votan un plan, plan que es letra muerta si no la llevan a cabo y quién la lleva a cabo, los profesores principalmente y también la familia y los estudiantes, por supuesto, entonces, cuando pueden conversar en estos espacios y la comunidad entera a través de la transmisión online los escucha, hacen también Educación y asimismo la hacen cuando demuestran que los profesores y profesoras primero, porque

ser Director es una función, tienen este compromiso con la Educación de los niños y niñas, en donde se nota que hay preocupación y ocupación en torno a las cosas que les van pasando.

Cree que eso es súper interesante, porque varias plantearon, o cree que casi todas y todos, que no se preparaban para el SIMCE, entonces, esto es como un resultado que les demuestra que el arte, la cultura, el deporte y la convivencia da resultados, o la robótica en el caso de Comunidades de Valle Hermoso, entonces, cree que ese es el camino, le contenta mucho que ese camino se esté siguiendo porque los que además son padres también de hijos que están en escuelas públicas, y que creen en la Educación pública, permite que esto signifique una proyección positiva, por algo tiene más matrícula, ya que a estos colegios la gente se va porque saben que son mejores, no quieren tener a los niños en los colegios urbanos, entonces, cree que son modelos educativos que son dignos de felicitar y se alegra mucho de que esto igual se vea en los resultados.

Añade que se queda de verdad con un aprendizaje muy grande para él, en cuanto a atreverse un poco, ya que la vida lo llevó a ser docente de Educación superior, nunca lo pensó, pero pensaba que era un poco extraño decir que lo importante era que el aula estuviese feliz, se dijo que a lo mejor era él no más y hoy día le demuestran que el aula puede ser feliz, y que pueden todos estar felices sabiendo que están transformando de alguna forma a la sociedad a través de niños y niñas que hoy día tienen todo el derecho a educarse como corresponde, para esos son los recursos, para esos son los impuestos, ya que estamos apoyando la Educación pública día a día con el trabajo, entonces, no es solo exigir calidad, o ese nombre, esa variable, que les exige a todos algo, pero hoy día con ese aporte a la Educación pública quieren que simplemente sean niños que puedan tener la capacidad de elegir, de elegir sus vidas y que los docentes presentes sean significativos como los profesores lo fueron para ellos.

Concejal Yáñez saluda nuevamente a las distinguidas profesoras y profesores, y a la Directora del DAEM, así como también felicita a las profesoras y profesores rurales por el trabajo que realizan, por la empatía que tienen, no solamente con los niños sino también con toda la población, con los papás, con los apoderados, la que es bastante significativa. Observa que siempre se piensa que la escuela rural y particularmente las escuelas unidocentes no llegan a obtener los resultados que uno esperaría, pero aquí está la muestra, aquí están los resultados, entendiendo también todo lo que significó el problema de la pandemia, un problema de aprendizaje nuevo para todos, tanto para los profesores como para los alumnos, para los apoderados, que tuvieron que partir de nuevo, considerando que se vino retrasando un proceso, porque para nadie es un misterio que la pandemia los retrasó un par de años, entonces, haber obtenido estos resultados le parece bastante, por decir lo menos, auspicioso para lo que es la Educación rural, así es que los felicita, pues están viendo los resultados.

Agrega que no quiere mencionar lo que ha significado este proceso de la prueba SIMCE, ya que habrá que mejorar algunos temas, de todas maneras, pero por lo que ve, por los resultados que tienen en las dos hojitas que les pasaron, cree que es merecedor, como dice, el trabajo que realizan, porque no solamente se dedican a entregar el conocimiento, sino que los profesores rurales lo son todo, son la autoridad en general en cada uno de los sectores rurales, ya que cuando los papás tienen algún problema que no es educativo recurren a los profesores y a las profesoras, por lo tanto, tienen que estar dando respuesta a todos los problemas que se les presentan, es decir, el primer eslabón de la solución del problema que tienen los papás con sus niños son los profesores.

Comenta que le encanta, por ejemplo, el sentido de pertenencia que tienen los niños de las escuelas rurales, ellos quieren su escuela, de hecho, lo señalaban, ellos se sienten bien, se sienten cómodos, ya perdieron el tema de la vergüenza hoy día, no hay niños a los que les cueste presentarse ante el profesor o la profesora, hoy día se plantean de igual a igual, sin ningún problema

para consultar, para opinar, para desarrollar cualquier actividad en la que los convoquen a participar. Agrega que ya lo mencionaba la escuela de La Canela, saben la trayectoria cultural, artística que tiene, producto también de muchos años de trabajo, tanto de Benito, Luis Aravena, en fin, un muy buen resultado que se dieron el lujo de salir y pasear el nombre de la escuela a nivel regional y a nivel nacional, así que definitivamente las felicita y los felicita por el trabajo que están realizando, y esto no se queda ahí, hay que seguir trabajando para ir mejorando día a día.

Concejal Olmos expresa que está muy pensativo y primero agradece a sus colegas, pues también es profesor, y aquí la semana pasada tuvo una diferencia con su colega Rojas, porque él defendía la Educación básica y ella la Educación media, entonces, aquí están hablando de los colegas de la Educación pública, y también agradece por permitirle recordar, pues viene de la Educación rural, viene de la G-13, que después pasó a llamarse Ministro Gómez Millas, o sea, sabe lo que es la Educación rural, y pide que le permitan recordar a sus profesores, porque cuando uno habla de la Educación se recuerda de los profesores y si le preguntan de la media o universidad, son contados, pero de la Enseñanza básica tiene a la tía Luz, a la tía Tina, a la profesora Yaqueline, a la profesora Paty, al señor González, al profesor Moyano, a la profesora Cecilia, o sea, hay profesores que están con ellos ahora, otros que están en plan de retiro, otros que están jubilados y otros que están descansando junto al padre, pero son recuerdos que quedan de la Educación rural y siente que esa Educación rural no se ha perdido al escucharlos a ellos.

Agrega que cuando escucha a cada uno de los colegas, profesores, hablar desde el corazón, hablar desde la familia, hablar del acompañamiento, a ninguno de ellos se les salió la exigencia académica, solamente hablaron desde el corazón y desde el amor, cree que esa es una de las grandes diferencias que hay entre la Educación rural y la urbana o la particular subvencionada, porque la Educación rural es eso, es amor, acompañamiento y, sobre todo, recordar cada uno de los sellos educativos que tienen, porque las escuelas son distintas, sus sellos son distintos, folclórico, intercultural, tienen al mundo rural y un sinfín de sellos, y el trabajo que hace cada una de las comunidades educativas, sus proyectos educativos, son de acuerdo a una realidad local. Cree que los profesores presentes fueron clave en el cambio de paradigma, en el sentido de que ya el profesor no es el profesor conductista, sino el profesor es el guía del aprendizaje, y lo dijeron ellos, la información la tienen en la red, ya no son docentes que traspasan contenido sino tiene que ir con la potencialidad y potenciar las habilidades y competencias de los estudiantes, pero también de sus colegas.

Comenta que lo importante de las escuelas rurales es que cuando son profesores encargados no se olvidan que fueron colegas, entonces, eso también es un valor fundamental dentro de los trabajos en equipo, no por tener un cargo va a ser más que el otro, sino que se nota también el trabajo y la reciprocidad entre ambos, porque se hablan desde los colegas, entonces, les agradece por recordarle la importancia que hay en la Educación rural y no solamente este año la Educación rural comunal ha dado buenos resultados, sino históricamente siempre lo ha tenido y lo han visto dentro del Concejo Municipal. Expresa que está hablando desde la emocionalidad y es importante rescatarlo porque los docentes rurales hacían eso, muchas veces en la ruralidad se ponen de acuerdo entre colegas para ver quien los pasa a buscar, cómo llegan, se le pasa la micro y un sinfín de cosas, o sea, hay múltiples factores de cómo poder llegar a los establecimientos, pues recuerda antiguamente cuando estaban las lluvias, donde el colega iba a la última escuela y llegaba porque estaban sus estudiantes.

Destaca que la importancia de las escuelas y las zonas rurales es que es una institución muy visible y aquí lo dijeron, llegan todos, ya que si a la mamá le ocurrió algo, llega a la escuela, o el papá llega a la escuela, el niño llega a la escuela y cree que en pandemia los profesores fueron los más tristes de no estar en sus escuelas con sus niños, porque al fin y al cabo encuentran esa cercanía

y estos resultados hablan por sí solos, hablan de un proceso, no de que hay escuelas que dicen ya veamos SIMCE, SIMCE, SIMCE y mecanizan a los niños, ya que eso los hace niños infelices, cosa que ellos no tienen, porque esto es un proceso y hay una metodología que se llama la pedagogía del amor, y cree que esa pedagogía del amor es fundamental en los niños y niñas, porque si no conocen a sus niños no pueden tener estos grandes logros como los que están representando, y no solamente los niños, sino también, como dijo anteriormente, los profesores y las familias, lo que es fundamental; además, no se discrimina a los asistentes de la educación, ellos son parte desde la misma comunidad y felicita el trabajo comunitario, porque no es solamente el aula de la sala de clases, sino también es desde el entorno, o sea, qué rico es ver niños cuando están corriendo por los cerros, pero también hacen el método de observación, o sea, ellos también están aprendiendo al sacarlos.

Indica que no se quiere alargar más, pero cree que representó desde el corazón lo que siente por los profesores rurales, le gusta la Educación rural y este es su último período, no sabe qué va a ser de él posteriormente, pero tiene que ver netamente con sacarse el sombrero con esto y les quedan desafíos también, porque no solamente como autoridades pueden hablar con palabras bonitas hacia la Educación, o sea, los profesores también están preocupados hoy en día sobre el traspaso a los servicios locales y ahí tienen que estar ellos, las autoridades, buscando la información y entregándola en forma oportuna, porque eso también es un cuestionamiento para los docentes, para los asistentes y la comunidad educativa, qué pasa con el traspaso, entonces, el rol no es solamente de la Sra. Carla Fernández como Directora, sino también de ellos como autoridades decirles esto hay, esto es lo que está pasando, estos son los procesos, por eso siempre con su colega Blanca Rojas dicen en qué proceso están con respecto a eso, para que los profesores también tengan seguridad y el otro compromiso que cree que tiene que quedar dentro de esta mesa, si bien es un proceso en el que están, que pasan, que no pasan, que ya se entregaron los listados y un sinfín de cosas, es que no pueden olvidarse, si es que se traspasa, de la Educación pública, porque al fin y al cabo son los niños y niñas de la comuna, así que netamente agradece y pide un aplauso para ellos.

Concejal Díaz, en primer lugar, saluda a las escuelas presentes hoy en día y saluda al profesor Nolberto, quien le hizo clases también en su momento, aunque es joven aun el profesor y no lo quiso tratar de viejo, y con la profesora Carola Bruna también se toparon en el Da Vinci, pero no le hizo clases, ella estaba en la básica, pero sí estuvo con su hijo, con Franco. Dicho eso, para hacerla cortita, como dicen en el campo, a propósito de las escuelas rurales, solamente un par de ideas, resume esta presentación en una frase que dijo la profesora Olga, que ellos no trabajan para rendir el SIMCE, eso lo dice todo, o sea, acá cada una de las escuelas, escuchando a grandes rasgos sus visiones educativas, cada una plantea una Educación integral, que no se base solamente en lo que llama el encajonamiento del estudiante, que tiene que aprender ciertas materias, como cuestiones muertas, matemáticas, lenguaje, etcétera, sino que también utilizar otras herramientas que permiten adquirir esos conocimientos y otros a través de una cuestión mucho más didáctica, por ejemplo, quién podría negar, y a él le da mucho orgullo, y aprovecha de decirlo públicamente, los tremendos actos a los que los invita, por ejemplo, la profesora Patricia Astudillo, los que son multitudinarios, donde todos los alumnos participan y a los alumnos con necesidades educativas especiales también los ven participando del acto y eso es construir comunidad educativa, eso es realmente con actos concretos contribuir a la inclusión.

Agrega que le estaba comentando en off a la profesora Olga que tenía hartas ganas de conocerla, porque es socio fundador de la agrupación de autismo Nikemen y ha escuchado de distintos apoderados y profesionales del área de la Salud muy buenos comentarios de su escuela, así que qué bonito que haya sido conocerla en esta instancia, espero que se sigan retroalimentando y también los hermosos encuentros que se han realizado y en los que han tenido la oportunidad de estar con el Alcalde y con su colega Soza muchas veces en La Canela, donde ahí también hay un

rescate de la identidad local, de lo que significa el folclor típico de nuestro Chile, de nuestro valle central y con una comunidad y familias comprometidas; esa es la particularidad de las escuelas rurales, que son familias que contribuyen al desarrollo de la misma escuela. Comenta que no ha tenido la oportunidad, aunque ha recibido invitaciones, de asistir a la escuela Carlos Ariztía, pues por temas de agenda muchas veces no ha podido estar y de la escuela de Casas Viejas también ha recibido invitaciones, pero no ha podido estar por agenda, pero pronto los va a visitar.

Para cerrar, señala que estas buenas noticias que les traen hoy en día no tienen que quedar solamente en la mera felicitación del Concejo Municipal, y en este caso de la Administración Municipal, sino que estos buenos resultados también tienen que ser bien retribuidos desde el punto de vista de la seguridad laboral de los profesores dentro de la Educación pública y apoyo también en términos de recursos a lo que significa el DAEM, ya que ven que hace muchas veces hacen malabares para poder desarrollar todo lo que tienen que hacer, por tanto, hoy en día estos buenos resultados tienen que ser un compromiso también de su parte, de esta Administración Municipal, de este Concejo, para dotar de mayores recursos en los años venideros también al Departamento de Educación y a los equipos PIES, ya que lo ven, y los profesores lo saben de cerca porque viven la realidad todos los días, ven que hay pocos profesionales y cada día son más niños diagnosticados con necesidades educativas especiales, entonces, necesitan fortalecer, no quedarse solamente en el romanticismo de lo bonito que lo han hecho sino que también concretar con cuestiones concretas, valga la redundancia.

Expresa que los felicita y se le ocurría cuando los estaba escuchando de que sería interesante, por qué no, poder realizar quizás un encuentro en donde puedan contar esta experiencia, pues la experiencia de cada uno de ellos no puede quedar solamente en el aula con sus profesores, sino que sería muy interesante, cree que habría mucha gente interesada en poder escuchar e intercambiar las experiencias de ellos mismos, y eso les va a permitir también conocer las distintas realidades a nivel comunal, como un seminario.

Sra. Carla Fernández señala que está en la agenda.

Concejala Díaz reitera las felicitaciones y señala que ahí van a estar expectantes a la invitación; les da las gracias y desea que tengan un tremendo año 2024.

Concejala Rojas, primero que nada, desde la perspectiva de Educación, como profesora, siente que es un orgullo ver los logros que tienen y que no sea robotizando a los alumnos y amaestrándolos para que les vaya bien en el SIMCE, porque todavía hay gente que mantiene esa óptica, que hay que pensar que el norte es que le vaya bien al curso porque este año le toca SIMCE y están todo el año pensando en eso, pero cree que eso no es bueno; de hecho, por su propia experiencia jamás, en todos sus años de servicio, preparó SIMCE, no le interesa y las razones el Colegio de Profesores las ha dicho muchas veces, hay muchas organizaciones que se oponen a la continuidad del SIMCE porque es una medición estandarizada, pero el ver esto, escuchar a la profesora Olga, se acordaba de alguien que fue profesor en lo que hoy día es Poza Verde, pero hace mucho tiempo, antes de que fuera de dependencia municipal o ministerial, cuando dependía del IER y es Rienza Salas Hormazábal, quien todavía está, vive en Santiago, en Puente Alto, y él hacía algo como lo que decía la profesora Olga, participaba con los niños, pero él flexibilizaba en otras cosas y jugaba fútbol con los chiquillos, se repartían y cuando el equipo de él iba perdiendo el recreo se alargaba, entonces, los chiquillos eran inmensamente felices y les gustaba la escuela, eso que también había doble jornada en ese tiempo, o sea, era una jornada única, como era antaño, donde los niños tenían clases bastante relajadas y eso fue un factor importante.

Creo que el profesor rural es más amigo de los chiquillos que el de la zona urbana, los conoce mejor, además en la mayoría no son tantos, pero hay otras que han crecido mucho y que tienen demasiados, pero igual existe el tiempo para conocerlos y para quererlos, ya que uno se encariña con los niños, sobre todo cuando los conoce, cuando sabe cómo se llaman, quién es su papá, dónde vive, cómo es el entorno en el que vive, eso es fundamental y ella hace poco conoció el lugar donde vivía un ex alumno suyo y se lo imaginaba precario, pero nunca tanto, porque nunca lo pudo ir a ver en aquellos tiempos, pero hay circunstancias de la vida que a uno lo llevan porque mantiene vínculos para siempre y hay muchos profesores que mantienen vínculos para siempre con sus estudiantes, y cree que uno se siente orgullosa de sus logros toda la vida.

Agrega que este es un logro de los profesores que han sabido transformarlo y escuchando lo que se hablaba de la participación de los niños en las decisiones recordó una experiencia que conoció, que es la de la Maestra Vida, una escuela que está en un valle en Colombia, es un caserío que está en una vereda tropical y es un proyecto bien especial, es una escuela, no unidocente, tiene hartos profesores, pero los niños tienen todas las clases juntas, se rotan las especialidades y desde el niño que no sabe leer y escribir hasta el que está en la etapa terminal que ofrece la escuela, todos escriben las comunicaciones, el profesor las dicta, así que el chiquillo que no sabe escribir escribe sus garabatos, pero él tiene que traducirle a su padre, a su madre, lo que escribió el profesor y cuando ve que no puede hacer que el adulto lea lo que él escribió, habla con el profesor y le dice que quiere aprender eso otro que escriben los niños, y se produce un aprendizaje muy interesante y permanente, porque el niño descubre la diferencia entre sus escritos y los de sus compañeros y los valora, y a esa gente le va muy bien en la vida.

Cree que este resultado del SIMCE es positivo para los profesores, aunque, como decía, a ella no le gusta, no es pro SIMCE, por razones obvias, pues muchas veces generaba un estrés para los profesores y cree que eso tampoco es bueno, uno no puede vivir pensando en que lo van a sancionar si no mejora, pero uno tiene que saber con qué cuenta y a esos estudiantes potenciarlos, y cuando uno ve que esos estudiantes a los que a lo mejor no les fue bien en el SIMCE llegan a estudiar lo que se les da la gana, como le pasaba a ella y ver que no tropiezan con la escritura, con la lectura, para uno es súper positivo, es lo más valioso que le puede ocurrir, cree que eso es un plus y se acordaba también de algo que leyó ahora en el verano prácticamente, relacionado con una chica que entrevistaron de un medio de comunicación y que ella hablaba de que en el sector municipalizado inflan las notas, pero ella dice que no, porque muchos de los niños de hoy están preocupados de la nota, del número, más que del conocimiento, porque con el número reciben algún premio, hay algún estímulo, si fue un buen estudiante, o sea, se sacó puras buenas notas durante el año, le van a regalar algo especial que quiere, pero es efímero ese conocimiento, porque es para la prueba.

Agrega que se acuerda de sus profesores de la universidad, con quien tuvo un buen vínculo, su profesora Marina González, quien decía que la memoria per se no sirve, si no se entiende el contenido que se tiene que memorizar nunca va a aprenderlo de verdad, porque lo memorizó para la prueba y a ella le pidieron en una ocasión, también en la universidad, un profesor que describiera el escudo de Aquiles, el cual leyó una sola vez y todavía no sabe cómo era, sabe que tenía no sabe cuántas capas de cuero, que le había hecho efecto y que tenía algunas grabaciones en la parte metálica, pero no tiene idea ni se acuerda y no se ha muerto hasta aquí, y tampoco leyó nunca El Quijote y no lo hizo leer, y está viva, vivita y coleando, lo puede entender, o sea, hoy día le puede echar una mirada, buscar algunos episodios, pero no es indispensable, no se va la vida. Agrega que tampoco leyó al Cid y de sus alumnos el que diga que lo hizo leer es un mentiroso, porque no hizo leer nunca el Cid, por una razón bien simple, es un arrastrado y a ella le revientan los arrastrados, ya que si su patrón la echa, no tiene nada que estar mandándole regalos, entonces, los niños entendieron eso, pero sí lo trabajaron desde otra perspectiva, porque uno tiene que buscar la

solución y si tiene que verlo lo verá, pero no va a hacer que los chiquillos sufran por eso y ve que eso es lo que se está dando hoy día, por tanto, tienen la posibilidad de hacer cosas innovadoras y cuando hacen cosas innovadoras generalmente resultan bien, entonces, ve que esa innovación está aquí y esa es la que felicita, no el resultado del SIMCE, porque tiene una consecuencia que es adicional, es un plus.

Concejal Soza saludo muy afectuosamente a todos los presentes como es tradición y en particular les agradece que se hayan tomado el tiempo de venir ante la mesa del Concejo para exponer la realidad de cada una de sus escuelas y, en definitiva, estos muy buenos resultados. Señala que en las intervenciones anteriores ya se ha dicho todo, por lo que no quiere ser redundante en razón del tiempo, sino solamente destacar y reconocer en cada uno de ellos el liderazgo educativo que tienen, son promotores de cambios positivos para la Educación municipal en la comuna de La Ligua y como buenos directores de orquesta también están acompañados de muchos otros profesionales que han permitido este gran logro y también no pueden soslayar el hecho de destacar y reconocer a los apoderados, a las mamás, a los papás, quienes muy tempranito antes de irse a su trabajo van a dejar a los niños a la escuela, luego se esmeran por ir a retirarlos y sobre todo a los niños de básica se preocupan de acompañarlos en el proceso educativo, de colaborarles en algunas tareas complejas como corresponde, porque un niño pequeño necesita encausar su aprendizaje acompañado también de sus padres, que es el pilar fundamental en todo este proceso. Cree que con lo que han expuesto hoy día se da cuenta de que la Educación municipal en La Ligua cada día se robustece más, que van transitando por el camino correcto y por eso los quiere felicitar.

Sr. Alcalde también los felicita y señala que cuando se habla muchas veces de que las escuelas municipales son básicas, que no hay que ir a una escuela municipal, que hay que buscar un colegio particular, cree que con esto tapan las bocas de muchos y escuchaba las palabras de cada uno de ellos, que las defienden con fuerza en cada colegio, y cuando escuchaba a la Directora Olga cuando decía que Quebradilla no es una escolita, son una escuela, cree que eso es lo que tienen que defender, porque se empoderan de su entorno, se empoderan de su establecimiento, son unos líderes positivos a cargo de niños, los cuales pasan a ser parte de su familia, pasan a conocer parte de sus problemas, parte de sus carencias y le gustó mucho esa frase, por eso también quería resaltarlo. Asimismo, cree que esa es la actitud cuando escuchaba al profesor Nolberto, a quien ha visto ahí con sus actividades deportivas, participando mucho con los niños, conociendo mucho de la vida de cada uno de ellos y le tiene mucho cariño también a sus alumnos, y cree que esa es la dinámica, siempre luchando por ver la posibilidad de mejoramiento para los colegios, ver qué se puede hacer, siempre aspirando a más de lo que tiene que hacer y cree que eso se ha visto en cada una de las personas que están acá, así que también resalta lo que ha hecho Casas Viejas con el logro obtenido y Quebradilla también.

En el caso de Valle Hermoso indica que también se ha fijado mucho en que se han enfocado en el tema medio ambiental y han hecho un buen trabajo en la parte de la robótica, ya que hace cuántos años que no se veía un poco de eso en la comuna de La Ligua, así que también son cosas importantes y cuando hablan de que esto en algún momento lo conociera la gente, quiere decirles que ya toda la gente lo está viendo, en estos momentos toda la comuna de La Ligua lo está viendo y esto también se viraliza, la gente lo está comentando y eso habla muy bien. Cree que es un remezón, vuelve a decir, para toda la gente que habla mal de los colegios públicos, así que felicito a la escuela de Valle Hermoso por el buen trabajo que se ha hecho y por la entrega que dan también, y aproveche de extender las felicitaciones a cada uno de los profesores, quienes son parte también de este equipo importante, ya que quienes están presentes son los líderes pero hay más gente detrás y para tener un buen equipo hay que funcionar todos juntos; asimismo, destaca que los apoderados son primordial también en esto, porque confían en los profesores y llevan a los niños al colegio a muy temprana hora.

Respecto a La Canela, como lo señalaban los Concejales, puede resaltarla en cuanto al tema folclórico, en torneos nacionales, pues se recuerda a La Canela participando en un torneo nacional de cueca, transmitido por TVN en esos años, por la familia Vivanco si mal no recuerda y todavía siguen, entonces, cuando hablan de la cueca en la comuna de La Ligua a todos se les viene a la mente La Canela, ya que fue uno de los pioneros en este tema del folclore en la comuna y han sacado muchos campeones, y el grupo que comentaban también ha dado mucho que hablar, así que las felicita por el gran trabajo, por la entrega y por justamente darle cada día más fuerza a estos colegios que muchas veces son apartados de la comuna, donde prefieren muchas veces dejarlos de lado y venir a La Ligua, pero cree que con esto también están dando una señal clara de que se pueden hacer muchas cosas. Manifiesta que también felicita a la profesora que está presente y que ha hecho un buen trabajo, así como a todo el resto de los profesores del sector de La Canela.

Destaca también a Trapiche, con las actividades del día de la madre, donde muchas veces participó y ellos son muy organizados para diferentes cosas, no solamente en el ámbito estudiantil, sino que cuando hay alguna Teletón, o alguna actividad benéfica, ahí están siempre apoyando, incluso a los apoderados, y eso lo ha visto en Valle Hermoso, en La Canela, en diferentes colegios que se organizan para ayudar a la comunidad, ya que son parte de la comunidad y están siempre concentrados en apoyar, así que felicita también a la Directora por la buena labor que ha hecho, quien, como decía, está hace un año y estaba la vara muy alta, pero también ha cumplido. Finalmente, extiende sus felicitaciones a cada uno de los profesores presentes y también a la Sra. Carla Fernández y a todo el Departamento de Educación.

Concejal Yáñez destaca un detalle y cree que estos resultados tienen un doble mérito, pues estaba mirando recién aquí los resultados del año 2022 – 2023 y están por sobre el promedio de la medida nacional, así que eso hay que destacarlo, porque va desde los 250 a 259 puntos, así que eso quería destacarlo de todas maneras y como último comentario señala que ojalá que la inteligencia artificial no les traiga graves problemas, sobre todo en lo que tiene que ver con el tema laboral, si bien todos quieren seguir avanzando.

Concejala Rojas indica que no afecta, ayuda.

Concejal Yáñez expresa que espera que no, pero hay distintas opiniones con respecto a ese tema, así que nuevamente, como dice, destaca los resultados que les han presentado.

Sra. Carla Fernández da las gracias y solo quiere despedirse con tres ideas; primero, que tienen la convicción de que todos sus alumnos aprenden y hoy día han escuchado in situ de las escuelas que han ido avanzando en el tema de la formación integral, y cree también que les ha hecho sentido una frase que no sabe si se recuerdan los equipos directivos, pero que con la Sra. Susan Ramírez la trabajaron hace mucho tiempo atrás, y es que educar no es llenar el balde sino encender una llama, así que la invitación es a que sigan construyendo juntos la Educación que quieren.

Sr. Alcalde enuncia el punto 7.-

Séptimo Tema:

Varios, incidentes y comisiones.

Concejal Yáñez:

Nuevamente recuerda el trabajo que están pidiendo hace tiempo en la Villa Fértil con respecto a las malas condiciones de la multicancha y el otro tema es recordar también nuevamente lo que les señala la gente de la Junta de Vecinos Tiro al Blanco con respecto a la reparación del puente. Agrega que lo último es que les señalan del sector de Bosques de Huaquén la posibilidad de ir a rebajar o podar algunos árboles que están encima de algunas viviendas.

Concejal Belmar:

Señala que es un varios que después van a ir construyéndolo un poco, pero es una invitación a que el Alcalde pueda apoyar a una organización que quiere hacer un festival cultural, el que querían hacer en Catapilco, comuna de Zapallar, pero no han tenido el apoyo de la Municipalidad de allá, entonces, lo quieren trasladar a la comuna de La Ligua, así que le van a hacer llegar una carta y es harta gente de las dos comunas, por lo tanto, para que sepa que le va a llegar esa solicitud de apoyo.

Concejal Díaz:

En primer lugar, expone que hay una situación que se está dando con la agrupación del sindicato de emprendedoras ex estación, frente al centro cívico, que son las emprendedoras que se ponen ahí en la calle, a quienes se les ha informado que durante los próximos días, al parecer, se iniciarían las obras de mejoramiento de ese espacio donde se ponen ellas, que es el callejón entre el terminal y el centro cívico, por lo tanto tienen bastante incertidumbre porque ha habido distintas informaciones por parte, según lo que dicen ellas, del Alcalde y por parte del equipo de SECPLA respecto de dónde van a realizar su trabajo durante el período que dure la construcción de esa obra, ya que dicen que en algún momento se les había ofrecido lo que es la calle que se pavimentó hace unos días atrás, no recuerda el nombre en este momento.

Sr. Alcalde indica que se llama calle Uno.

Concejal Díaz ratifica que es la continuación de la calle Uno, efectivamente, y al parecer se iba a cerrar esa calle para que ellas pudieran realizar su comercio y, por otro lado, solicitaron algunas mejoras de ese espacio, entendiendo que también pagan su permiso, pues tienen pagado su permiso hasta fin de mes, por lo tanto, es deber del municipio asegurarles un espacio digno en donde ellas puedan realizar su trabajo durante lo que dure esa obra en ese espacio, así que la verdad es que invita al Alcalde a buscar una solución amigable con ellas, a que haya una sola voz, un solo canal oficial con la directiva de este sindicato, porque han tenido distintas informaciones y eso saben que genera incertidumbre en estas personas que viven de lo que venden en ese espacio.

Sr. Alcalde señala que hay un solo conducto que es el Alcalde y también la presidente, con quien se ha contactado y le señaló que aún no han dado la orden de sacarlas de ahí, sino que están esperando que les den el vamos para comenzar la obra, así que se va a llamar a una reunión con ellas y se van a trasladar con las condiciones pertinentes que solicitaba la presidenta.

Concejal Díaz consulta que eso en términos concretos qué significa que es lo que se está evaluando, dónde sería el espacio, cuáles son las condiciones en donde ellas trabajarían.

Sr. Alcalde menciona que es la calle que nombró, la calle Uno y la idea más adelante también es poder cerrar ahí.

Concejal Díaz, en segundo lugar, comenta que hace unos días atrás ingresó una carta del Club Deportivo Unión El Carmen, quienes solicitan una subvención especial para la construcción de sus baños, ya que en este momento no tienen en el espacio en comodato que tienen del municipio y en la carta exponen todos los mejoramientos que han tenido ellos, logros tanto en lo deportivo como también en temas de infraestructura, solamente teniendo como apoyo los quinientos mil pesos, de los cuales están muy agradecidos, por cierto, pero necesitan una ayuda especial en este momento porque entenderán lo que significan los baños en un recinto deportivo, entendiendo que tienen liga femenina, tienen escuelas de fútbol con más de sesenta niños que asisten tres días a la semana a los entrenamientos y lo que significan los días domingos con las fechas del campeonato local, entonces, no sabe qué estará pensando el Alcalde y su Administración respecto a esa solicitud, pero solicita que pueda darle una respuesta, ya sea favorable o desfavorable, pero que se dé una respuesta, porque ellos tienen planificado el inicio de las obras en las próximas semanas.

Sr. Alcalde comunica que se van a reunir con el Club Deportivo El Carmen para explicarle el método de las subvenciones, pues, como decía el Concejal, con quinientos mil pesos no alcanza, pero tampoco van a poder dar toda la subvención completa que solicitan, así que están viendo una buena solución y quieren proponérselo a la directiva.

Concejal Díaz expresa que perfecto y que lo están escuchando.

Sr. Alcalde manifiesta que por eso le dice que a lo mejor no les van a poder dar todo lo que señalan.

Concejal Díaz observa que el tema es que haya una respuesta, eso es lo que solicitan. Agrega que lo otro es saludar a la comunidad de La Canela, ya que han estado reunidos durante estas últimas dos semanas en el sector, con presencia del Alcalde y del Concejal Soza también, y ayer en una muy buena reunión se pudo llegar a ciertos acuerdos por parte de la comunidad, lo que él saluda de verdad porque vio bastante tensa la situación en un momento, pero se logró sacar adelante y lo más importante de todo es que se estaría asegurando el agua para cada uno de los habitantes de ese sector, así que recuerda que es responsabilidad del municipio poder seguir realizando los catastros de fichas FIBE a las personas del sector, porque aquellas personas que no estén registradas, lamentablemente, no aparecen en el sistema y, por lo tanto, sus 100 litros de agua no van a ser garantizados, así que solicita que a través del equipo de Social y del funcionario que tiene el tema de recursos hídricos puedan hacer ese levantamiento de ficha FIBE en el sector.

Sr. Alcalde informa que el tema de la ficha FIBE se viene haciendo años, no solamente en esta Administración sino que también en la anterior cuando le tocó ser Concejal y hay mucha gente que aún no se ha registrado, por lo que ahora en esta Administración hace poco pudieron ver cuarenta casos más que ya están ajustados y ahora les estarían faltando doscientas personas, así que están citando a una reunión en conjunto con los vecinos para poder ir incorporando a más personas a estas fichas FIBE, que es tan importante para la comunidad y también están preocupados del abastecimiento de agua y viendo de qué forma ayuda el municipio con camiones con agua para poder sustentar y poder darle una mejor calidad de vida a cada vecino que en estos momentos no lo está pasando bien, pero tiene entendido que por lo menos ya están con agua y eso les da una tranquilidad, pero no por eso van a descuidarse de que La Canela lo está pasando mal en cuanto a la parte de hídrica.

Sr. Alcalde observa que se les cumplió el tiempo reglamentario, por lo que corresponde votar la propuesta de prorrogar en una hora más la sesión, lo que es aprobado por todos los Concejales. Sr. Alcalde también aprueba la propuesta.

ACUERDO N° 56:

EL HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL, EN VIRTUD DEL ARTÍCULO 20 DEL REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO INTERNO DEL CONCEJO MUNICIPAL, POR UNANIMIDAD DE SUS MIEMBROS, APRUEBA PRORROGAR POR UNA HORA MÁS LA SESIÓN.

Concejales Soza:

En primer lugar, quiere transmitir la petición de varios apoderados del taller municipal de mountain bike, quienes junto a sus niños y alumnos realizan sus prácticas en la explanada del recinto ferial y como ha finalizado la Expo ha quedado mucha basura, clavos, fierros y tanto alambre y otros asuntos, por lo que la verdad es que los niños no han podido ir con sus bicicletas y transitar libremente por esa explanada, por lo mismo pide al Alcalde que pueda instruir al equipo pertinente para que pueda realizar una limpieza, ya que tiene registros gráficos de que efectivamente los niños no pueden ensayar y practicar como corresponde y cree que eso es algo de fácil solución, se podría mejorar en el corto plazo.

En segundo lugar, también transmite la petición muy sentida de un grupo de apoderados de la escuela Carlos Ariztía Ruiz de Trapiche, quienes están muy interesados en que se puedan ejercer todos los buenos oficios, gestiones y reuniones ante las autoridades pertinentes para poder aperturar la matrícula de séptimo y octavo básico en el establecimiento, ya que indican que existe infraestructura adecuada, a diferencia de otros establecimientos, para poder recibir a los niños, pero obviamente ahí se requieren de todas las autorizaciones y entiende que el Alcalde está ya en conocimiento y al tanto de eso junto con la Directora del Departamento de Educación, pero se lo pide formalmente para que se pueda agilizar ese tipo de tratativas y también hacer partícipe al Concejo, para así entre todos remar para el mismo lado con el objetivo de conseguir este gran anhelo y sueño que tienen los vecinos del sector de Longotoma, particularmente Trapiche, cual es contar con séptimo y octavo básico al menos en la escuela, ya que muchos apoderados a raíz del sistema de la tómbola y de la selección digital no tienen matrícula asegurada en los establecimientos del sector urbano de la comuna.

Sr. Alcalde comenta que están haciendo fuerza ahí y todos los trámites con Educación, por lo que esperan que se pueda concretar de buena forma, pero este es el sueño que tiene cada uno de los que está acá, que por fin en Longotoma pueda haber séptimo y octavo, que se recupere, porque en su momento también hubo, así que están en eso.

Concejales Rojas:

En primer lugar, señala que le pidieron que consultara por el programa o proyecto Alfadeca de lectura, que sabe que es gratuito, ya que quieren saber si va a haber continuidad y le pidieron que ojalá si el Alcalde está de acuerdo en que se mantenga lo manifieste por escrito, porque obviamente el establecimiento requiere tener un respaldo ante cualquier eventualidad o comentario en contra.

Sr. Alcalde indica que todo lo que sea en beneficio de la comunidad es bien recibido, siempre lo han dicho, así que todo lo que sea en beneficio de la Educación también va a ser bien recibido.

Concejala Rojas consulta cuándo se lo va a mandar por escrito a la escuela, porque tiene que tener el respaldo, ya que el Alcalde es el empleador y a veces saben que hay tergiversaciones de información, ya lo han vivido con otras situaciones, entonces, sería bueno que se lo hiciera llegar a la escuela de la misma manera.

Sr. Alcalde indica que va a ver si después del Concejo se junta con la Directora de Educación para que pueda hacer el escrito y ver el tema.

Concejala Rojas expone que la otra cosa es que ayer le llegó una información preocupante, ya que ha estado pendiente de ver reportajes que hablan y que dicen relación con el medio ambiente, especialmente con el tema del agua, que es tan complejo, y las noticias son bastante preocupantes en cuanto a lo que se viene, pues se dice que este año sería igualmente seco como uno del siglo pasado o tal vez más, porque hoy día se agudiza lo que ya hay, se habla de posibles racionamientos y cuando uno ve que cerca del lecho del río Petorca, en su último tramo, están haciendo intervención en el terreno para lotear, porque están los postes ahí para la subdivisión, están pasando máquina en el Guindito, cercano a la carretera y al río también, cree que sería bueno que se hiciera alguna acción pertinente para que eso no continúe, porque si van a vender terrenos y sobrepoblar el sector, de dónde van a sacar agua, les van a quitar la poca agua que tiene la comunidad, que ya la están sustrayendo de los pozos profundos que hay en el lecho del río, en el sector del puente de la línea y frente a los pozos del APR, entonces, eso es preocupante.

Sr. Alcalde consulta si eso es en el Guindo Chico.

Concejala Rojas responde que sí.

Sr. Alcalde informa que hoy día lo llamaron por el Guindo Chico.

Concejala Rojas señala que es cerca del puente, en la orilla de la carretera y tiene la foto, se la puede mandar, pues sabe que tiene sus espías en todos lados.

Agrega que lo último dice relación con la Educación rural, pues ayer tuvieron una reunión en la que estuvo el presidente de la agrupación de profesores rurales, el profesor Fernando Rojas, además estaba la vicepresidenta, que es la Sra. Graciela Álvarez, y un dirigente de acá de la región, que es el Sr. Mario Barraza, quienes estuvieron en una reunión con ellos, estaba la Directora de la escuela, o sea, el equipo directivo en sí, estaba el Sr. Juan Pablo Ruiz por el DAEM y estaba ella porque se contactaron con ella no por el tema dirigencial propiamente, porque no es la encargada de ese departamento, entonces, convinieron y obtuvieron una respuesta, lo único que el Sr. Juan Pablo Ruiz les dijo que no podían es la recepción o cóctel que habría para quienes vengan, porque se supone que vienen delegaciones de distintos lugares y por eso eligieron Poza Verde, por la asequibilidad que tiene y porque también cuenta con espacio para estacionamiento si fuera necesario, además tiene un buen espacio en la escuela y cree que es una oportunidad, así como la tuvieron hoy día, para mostrar cómo está funcionando la comuna y también para mostrar otras cosas, porque les dijeron que se podía llevar stands que promovieran alguna de las cosas tradicionales y eso sería una muy buena oportunidad, porque se invitan a autoridades del nivel nacional; indica que esto está programado o pensado para que ocurra como al mediodía del día 08 de abril, fecha en la que no va a estar, pero sí van a dejarlo organizado y eso sería en relación a lo que van a conversar después, la otra parte que tiene que conocer más a fondo.

Menciona que lo último, también con Educación obviamente, es felicitar a las escuelas que obtuvieron el SNED, que es un bono que les llega periódicamente y lo obtuvieron la Diego Portales de Placilla, Quebradilla, Gómez Millas, Carlos Ariztía, Ángel Menay, Puyancón, La Canela, Casas

de Huaquén, Pichilemu, Carmen Sánchez y Luis Cruz Martínez, donde algunos tienen el 100%, le parece que están en orden en cuanto a cantidad de dinero que recibirían y eso es un estímulo para que sigan superándose y teniendo a los niños felices.

Asimismo, comenta que no puede dejar pasar por alto la tristeza enorme que ha dado al magisterio el suicidio de la profesora de Antofagasta, respecto de quien le mandaron hasta un video donde muestran que ella recurrió, que pidió, que fue y que nunca fue escuchada, y finalmente recibió muchas amenazas; agrega que obviamente en la región donde ella estaba hay otras complicaciones anexas que tienen que ver con la migración, pero les pidieron que trataran de brindar un apoyo a la situación y ver que aprendan o vayan sabiendo, preparándose, porque hay un tema preocupante que es la salud mental de los profesores y profesoras, y les piden que se hagan parte de mostrar o visibilizar esta situación, ya que no están muy lejos de esto, de hecho han habido situaciones en que se han presentado este tipo de situaciones con profesoras y profesores, han habido amenazas, de repente han llegado estudiantes un poco más violentos y si bien hoy día eso no se está viendo tanto, tienen que ocuparse de proteger a sus colegas, a sus funcionarios y en el caso del Alcalde es el responsable de ello, entonces, cree que es importante conocer lo que está pasando y ver qué pueden hacer.

Finalmente, señala que el otro tema son los sumarios, pues su colega Olmos le recordó recién y hay un colega que lleva más de un año con sumario y no hay resolución, así que es súper importante porque él se está enfermando.

Concejal Olmos:

Menciona que su primer punto varío es netamente recordar al Alcalde que había estipulado fecha para hoy día para pasar en la mesa la ordenanza de tenencia responsable de mascotas, entonces, supuestamente hoy se iba a discutir, se iba a trabajar y hasta el día de hoy no han recibido respuesta por parte de la Administración ni del Alcalde a sus correos y el mes pasado se comprometió a pasarla en este Concejo, pero no han recibido ninguna información para poder discutirla o estudiarla con las comunidades.

Sr. Alcalde indica que aparte también había solicitado otra cosa más que era el tema del saldo inicial de caja, pero sí lo quieren ver en un Concejo extraordinario que van a pedir para ver ese punto este mes.

Concejal Olmos observa que netamente es recordarle de que se comprometió a pasarla.

Sr. Alcalde señala que han estado trabajando justamente en eso.

Concejal Olmos manifiesta que le preguntaron.

Sr. Hernán Romero expresa que quería decir algo solamente del tema de la tenencia y es que hay un tema interno que están resolviendo, así que prefiere decirlo, que de alguna manera va a quedar resuelto a la brevedad ese tema, porque esa ordenanza está, el problema es que hay una problemática interna que después lo van a conversar quizás para que más o menos sepan por qué se ha dilatado tanto y tiene que ver con un tema de orden y de un montón de otras cosas que prefiere decir.

Concejal Olmos observa que es importante tenerlo y no “chutearlo” y decir lo vamos a ver, lo vamos a ver, si no tienen los antecedentes, ya que ellos acá nombran y dicen las cosas que les

solicita la ciudadanía, que son los compromisos y si están estos temas hay que conversarlo, por algo las ordenanzas y esas cosas tienen que pasar por Concejo.

Sr. Alcalde indica que van a hacer el llamado al Concejo.

Concejal Olmos menciona que lo otro es que el día 12 de enero, y lo recordó posteriormente el 21 de febrero en Concejo, señaló el tema de la documentación faltante con el tema del muro de Pichicuy y se iba a instruir un sumario, no sabe si está, pero le faltaron documentos y habló con la Secretaría Municipal, no están todos los documentos solicitados, porque tiene que hacer la presentación, entonces, lo solicitó el 12 de enero y luego el 21 de febrero, por tanto, qué hacen si le faltan los documentos o lo presenta así a la Contraloría, y el tema es que faltan esas documentaciones que solicitó en su oportunidad, así que lo solicita con urgencia.

Cumplida la discusión de los puntos incluidos en tabla, el Sr. Alcalde finaliza la sesión a las 18:02 horas.

Se deja constancia de que el contenido íntegro de la presente sesión se encuentra disponible en la Secretaría Municipal, en formato digital.



MARIA IGNACIA IBACACHE GALLARDO
SECRETARIA MUNICIPAL